

宮城教育大学教職大学院 1年次研究成果報告会 進行予定表 (2022/03/04)

会場1

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ	司会1	司会2
	8:50~9:00			開会式		
1	9:00~	現職	学校課題解決	学校教育目標の協働的な実現 —児童の実態分析を核としたチーム学習の展開—	堀田 幸義	香曾我部 琢
2	9:15~	ストマス	教科探究1	児童が主体的,協働的に探究できる算数教育の在り方		
3	9:30~	ストマス	教科探究4	学校における体育活動中の事故・けがの要因と防止について —主に柔道に焦点をあてて—		
4	9:45~	ストマス	特別支援・ 子ども支援	遊び歌による社会性を高める授業実践 —特別の配慮を必要とする児童を中心に—		
5	10:00~	現職	教科探究4	中学校技術での情報教育を核とした, 生徒が未来を主体的に生き抜くための教育課程の在り方		
	10:15~10:30			休 憩		
6	10:30~	ストマス	教科探究5	社会科の方法論に関する研究		
7	10:45~	ストマス	教科探究3	国語科における文学作品の「読み」を深める授業づくり —対話活動を取り入れた授業の検討—		
8	11:00~	ストマス	教科探究4	教員の意識を高める実用的な防災教育の提案と実践		
9	11:15~	現職	教科探究1	資質・能力を育む協働的な授業の在り方 —問いと対話を組み立てる—		
10	11:30~	ストマス	教科探究4	中学校家庭科におけるキャリア形成を目指した授業検討		

会場2

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ	司会1	司会2
	8:50~9:00			開会式		
1	9:00~	ストマス	教科探究2	防災意識や環境保全意識の向上を目指した理科授業の提案と実践	水谷 好成	佐藤 美知子
2	9:15~	現職	特別支援・ 子ども支援	通常学級における支援を必要とする児童を対象とした情報活用能力の育成に関する実践的研究 —Google Classroomを活用した児童が主体的に学習に取り組む学びの場の構築を通して—		
3	9:30~	ストマス	教科探究1	論理的思考力を育てる数学の授業デザインについて		
4	9:45~	現職	教科探究1	深い学びを実現する授業の在り方 —算数科において数学的な見方・考え方の自覚化を目指して—		
5	10:00~	ストマス	教科探究3	小学校における説明的文章の学習指導の実践 —深い学びに繋がる対話活動を中心として—		
	10:15~10:30			休 憩		
6	10:30~	ストマス	教科探究4	小学校理科電気分野におけるユニバーサルデザインの学習の開発と実践		
7	10:45~	ストマス	教科探究3	小学校における外国にルーツを持つ子どものための教材・教具の開発		
8	11:00~	現職	学校課題解決	イェナプラン教育から考える自己効力感を高める授業の在り方 —自己調整学習の視点を通して—		
9	11:15~	ストマス	教科探究5	中等社会科教育歴史分野における主体的・対話的で深い学びを実現するための授業内容の精選		
10	11:30~	ストマス	教科探究1	高等学校数学科における反転授業による効果的な授業実践		

会場3

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ	司会1	司会2
	8:50~9:00			開会式		
1	9:00~	ストマス	教科探究5	中学校社会科における地理的分野と歴史的分野の相互関係理解を意識した授業づくりに関する研究	渡辺 尚	永井 伸幸
2	9:15~	ストマス	教科探究3	個を生かす書写・書道の授業実践 —意図と表現の繋がり—		
3	9:30~	現職	学校課題解決	学び合う教職員集団のための組織マネジメント —学年経営を中心として—		
4	9:45~	ストマス	教科探究3	中学校における効果的で効率的な語彙学習方略の指導		
5	10:00~	ストマス	教科探究4	他者観察に焦点を当てた体育授業実践 —ICT 機器の効果的な活用方法に着目して—		
	10:15~10:30			休 憩		
6	10:30~	ストマス	特別支援・ 子ども支援	心理的な負担を抱える不登校生徒に対する別室教室での支援者の在り方について		
7	10:45~	現職	教科探究2	理科教材・教具の問題点とその改善及び新しい教材の提案		

8	11:00～	ストマス	教科探究5	話し合い活動を通してどのようにして子どもたちが信頼関係を築いていけるのか
9	11:15～	ストマス	教科探究3	小学校国語科における韻文の可能性 —読みを深める書く活動の在り方—
10	11:30～	現職	教科探究4	情報活用能力の体系表から考える ICT を効果的に活用した学びの充実

会場4

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ	司会 1	司会 2
	8:50～9:00			開会式		
1	9:00～	ストマス	特別支援・子ども支援	小学校におけるグループ学習を取り入れた授業の実践的研究 —教師の介入と児童の互恵的な相互作用に注目して—	吉田 剛	澤田 茂実
2	9:15～	現職	教科探究3	英語に対する抵抗感を感じさせない授業の研究 —小学校外国語における CLIL の活用を通して—		
3	9:30～	ストマス	教科探究3	深い学びを育む美術鑑賞教育の研究		
4	9:45～	ストマス	教科探究4	運動能力差によらない共通の学びと個々の学びを保障する体育授業について		
5	10:00～	現職	学校課題解決	大規模校における学年経営の在り方 —校務効率化の方法を中心として—		
	10:15～10:30			休 憩		
6	10:30～	ストマス	教科探究2	探究の質を向上させるための教師の働きかけ		
7	10:45～	ストマス	特別支援・子ども支援	学習面や対人面において困難を抱える子への教育的支援及びレジリエンスの高め方		
8	11:00～	現職	教科探究3	生徒が主体的に学ぶ指導の工夫 —中学校英語科におけるコミュニケーション活動の充実を通して—		
9	11:15～	ストマス	教科探究3	効果的なライティング指導		
10	11:30～	ストマス	教科探究4	ICT を活用した音楽に対する興味関心を高める学習方法の提案と実践		

会場5

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ	司会 1	司会 2
	8:50～9:00			開会式		
1	9:00～	現職	特別支援・子ども支援	「個別的教育支援計画」の作成・活用と連携についての研究 —現状調査とエピソード記述を活用した事例検討—	吉村 敏之	信太 昭伸
2	9:15～	ストマス	教科探究1	高等学校数学科における「振り返って考える」ことに着目した授業デザイン		
3	9:30～	ストマス	教科探究5	生徒の思考を深める授業づくり —社会科の授業展開における問いに着目して—		
4	9:45～	現職	学校課題解決	高等学校と地域の教育資源の相互活用に向けて —全国募集を見据えた魅力ある学校づくり—		
5	10:00～	ストマス	教科探究1	災害時に主体的に判断できる児童の育成		
	10:15～10:30			休 憩		
6	10:30～	ストマス	教科探究4	体育実技における ICT の活用法 —教員による生徒への介入法を踏まえて—		
7	10:45～	現職	教科探究3	学びのつながりに着目した小学校国語科カリキュラムマネジメントの研究		
8	11:00～	ストマス	特別支援・子ども支援	特別支援学校に在籍する生徒の体を動かす活動と学習意欲の関係について		
9	11:15～	ストマス	教科探究3	ユニバーサルデザインの観点から見る英語の授業づくり		
10	11:30～	現職	学校課題解決	先行き不透明な時代におけるキャリア教育の再検討 —カリキュラム・マネジメントを手掛かりとして—		