

学校コード F104110100865

注3

設置年度 令和 4年度

計画の区分： 学部の学科の設置

注1

**事前相談**

注2

宮城教育大学大学 教育学部 学校教育教員養成課程

## 【認可】 設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人宮城教育大学  
令和4年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 経営企画課 経営企画係

職名・氏名 カカリチョウ フジワラ タダカス  
係長 ・ 藤原 忠和

電話番号 022-214-3675

（夜間） 022-214-3675

e-mail keieikikaku@grp.miyakyo-u.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。  
2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。  
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に  
( )書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

- 3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。

なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、当該番号を記載してください。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/mext\\_01087.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html)

# 目次

## 教育学部

＜学校教育教員養成課程＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	28
4. 既設大学等の状況	29
5. 教員組織の状況	31
6. 附帯事項等に対する履行状況等	84
7. その他全般的事項	85

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人宮城教育大学

## (2) 大学名 宮城教育大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒980-0845  
宮城県仙台市青葉区荒巻字青葉149

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(ムラマツ タカシ) 村松 隆 (令和4年4月)		
学部長	(マツオカ ナオトシ) 松岡 尚敏 (令和4年4月)		
初等教育 専攻長	(サトウ テツヤ) 佐藤 哲也 (令和4年4月)		
中等教育 専攻長	(フクダ ヨシユキ) 福田 善之 (令和4年4月)		
芸術体育・ 生活系教育 専攻長	(トラオ ユタカ) 虎尾 裕 (令和4年4月)		
特別支援教育 専攻長	(ウエキダ ジュン) 植木田 潤 (令和4年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 令和3年度に報告済の内容 → (3)

令和4年度に報告する内容 → (4)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部や学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください（作成方法は、事務連絡「令和4年度の履行状況報告書の提出について（依頼）」を確認してください）。
- ・ 様式は、平成30年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合（令和4年度までの5年間）ですが、完成年度を越えている場合は別途ご連絡ください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
教育学部 学校教育教員養成課程 学士（学校教育学）	教育学・保育学関係	4 年	345 人	— 人	1380 人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」）の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	345 ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	1.05倍	一倍	
志願者数	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	801 ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]			
受験者数	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	597 ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]			
合格者数	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	367 ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]			
B 入学者数	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]	362 ( — ) [ — ]	— ( — ) [ — ]			
入学定員超過率 B/A	—		—		—		—		—		1.05				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ ( ) 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、( ( ) )書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出して下さい。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度（令和4年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		備 考	
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
1年次	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	362 [—] (—)	— [—] (—)		
2年次	/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)		
3年次			/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	
4年次					/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)
計			— [ — ] ( — )	— [ — ] ( — )			— [ — ] ( — )	— [ — ] ( — )	— [ — ] ( — )	— [ — ] ( — )	362 [ — ] ( 0 )	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成30年度	— 人	— 人	平成30年度	— 人	— 人	
令和元年度	— 人	— 人	平成30年度	— 人	— 人	
			令和元年度	— 人	— 人	
令和2年度	— 人	— 人	平成30年度	— 人	— 人	
			令和元年度	— 人	— 人	
			令和2年度	— 人	— 人	
令和3年度	— 人	— 人	平成30年度	— 人	— 人	
			令和元年度	— 人	— 人	
			令和2年度	— 人	— 人	
			令和3年度	— 人	— 人	
令和4年度	362 人	0 人	平成30年度	— 人	— 人	
			令和元年度	— 人	— 人	
			令和2年度	— 人	— 人	
			令和3年度	— 人	— 人	
			令和4年度	0 人	0 人	
合計		0 人		0 人	0 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{—}{—} = \boxed{\#VALUE!} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{—}{—} = \boxed{\#VALUE!} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{—}{—} = \boxed{\#VALUE!} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{—}{—} = \boxed{\#VALUE!} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{362} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<教育学部 学校教育教員養成課程>

(1) ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
基礎科目	日本国憲法	1前	2								1	
	情報活用の基礎	1前	2				1				3	
	健康・運動系科目	体育実習	1通	1		2		1				3
		健康・運動論	1後	1		2						1
	外国語科目	英語A	1前後	1		1						
		英語B	1前後	1		1						
		英語C	1前後	1		1						
		英語D	1前後	1		1						
	外国語コミュニケーション	2前	2			1						
	防災教育	1前後	2		1		1					5
小計(10科目)		—	14		5	1	3				13	
知る科目	人権教育	1-2後	2								1	
	日本の言語と文化	1後	2		1							
	人間と思想	1-2-3後	2		1							
	人間と音楽	1前	2		1							
	美術による表現	1-2-3-4後	2								1	
	言語学	1-2-3-4後	2					1				
	歴史学入門	1-2-3-4後	2								1	
	現代生活の科学	1後	2		3						2	
	持続可能な社会	1後	2			1						
	伝統と近代化	1後	2		1							
	環境と開発	2前	2		1							
	国際政治	2後	2		1							
	人間と健康	1-2前	2		1							
	教育とコンピューター・データサイエンス入門	2後	2				1					5
	数理の潮流	1-2後	2		1							
	物理基盤講義	1前	2								1	
	化学基盤講義	1前	2		2							
	生物基盤講義	1前	2			2				2		
	地学基盤講義	1前	2		2						1	
	学校経営と学校図書館	1-2-3-4後	2								1	
	社会教育経営論	2-3前	2								1	
	現代社会教育論	2-3-4後	2								1	
	性・文化・ジェンダー	1-2-3-4後	2		2						1	
教養科目	情報活用能力とプログラミングの活用a	1後	2				1				2	
	情報活用能力とプログラミングの活用b	1後	2				1				2	
	情報活用能力とプログラミングの活用c	1後	2				1				2	
	情報活用能力とプログラミングの活用d	1後	2				1				2	
	コミュニケーション論	1後	2			1						
	日本の芸能	1-2-3-4後	4							1		
	フランスの言語と文化	1後	2								1	
	ドイツの言語と文化	1後	2								1	
	中国の言語と文化	1後	2								1	
	韓国の言語と文化	1後	2								2	
磨く科目	海外総合演習A	1-2-3-4後	2		1							
	海外総合演習B	1-2-3-4後	2			1						
	海外総合演習C	1-2-3-4後	2		1						1	
	数学概論	1前	2								1	
	自然科学と現代的課題	1後	2		1							

【令和4年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
基礎科目	日本国憲法	1前	2									3	
	情報活用の基礎	1前	2						1			3	
	健康・運動系科目	体育実習	1通	1			2		1				3
		健康・運動論	1後	1			2						1
	外国語科目	英語A	1前	1			1		1				7
		英語B	1前	1			1		1				8
		英語C	1後	1			1		1				7
		英語D	1後	1			1		1				8
	外国語コミュニケーション	2前	2			1			1				
	外国語コミュニケーション	2後	2			1			1			1	
防災教育	1前後	2					2		1			5	
小計(11科目)		—	14			6	1	5				27	
知る科目	人権教育	1-2後	2									1	
	日本の言語と文化	1前	2			1							
	人間と思想	1-2-3-4後	2			1							
	人間と音楽	1-2-3-4後	2			1							
	美術による表現	1-2-3-4後	2									1	
	言語学	1-2-3-4後	2					1					
	歴史学入門	1-2-3-4後	2									1	
	現代生活の科学	1後	2			3						1	
	持続可能な社会	1後	2				1					1	
	伝統と近代化	1後	2			1							
	環境と開発	2前	2			1							
	国際政治	2後	2			1							
	人間と健康	1-2前	2			1							
	教育とコンピューター・データサイエンス入門	2後	2					1		2		5	
	数理の潮流	1-2-3-4後	2			1							
	物理基盤講義	1前	2									1	
	化学基盤講義	1前	2			2							
	生物基盤講義	1前	2						2			1	
	地学基盤講義	1前	2			2						1	
	学校経営と学校図書館	1-2-3-4後	2									1	
	社会教育経営論	2-3前	2									1	
	現代社会教育論	2-3-4後	2									1	
	性・文化・ジェンダー	1-2-3-4後	2			2						3	
教養科目	情報活用能力とプログラミングの活用a	1後	2				1			2			
	情報活用能力とプログラミングの活用b	1後	2				1				2		
	情報活用能力とプログラミングの活用c	1後	2				1				2		
	情報活用能力とプログラミングの活用d	1後	2				1				2		
	コミュニケーション論	1後	2					1					
	日本の芸能	1-2-3-4後	4							1			
	フランスの言語と文化	1後	2									1	
	ドイツの言語と文化	1後	2									1	
	中国の言語と文化	1後	2									1	
	韓国の言語と文化	1後	2									2	
磨く科目	海外総合演習A	1-2-3-4後	2			1							
	海外総合演習B	1-2-3-4後	2					1					
	海外総合演習C	1-2-3-4後	2			1						1	
	数学概論	1前	2									1	
	自然科学と現代的課題	2前	2			1							

















専門教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目	専門教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目
美術科内容実技(彫塑Ⅱ)	2・3前後	2	1
美術科内容基礎講義(デザイン)	1・2前後	2	1
美術科内容演習(デザイン)	2・3前後	2	1
美術科内容基礎講義(工芸)	1・2前後	2	1
美術科内容演習(工芸)	2・3前後	2	1
美術科内容基礎講義(美術理論・美術史)	1・2前後	2	1
美術科内容演習(美術理論・美術史)	2・3前後	2	1
美術科内容演習(鑑賞)	2・3前後	2	1
中等美術科内容構成基礎論	1前後	2	2
保健体育科内容基礎実技(体育実技)	1通	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・球技A)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・球技B)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・武道)	1・2・4後	2	2
保健体育科内容実技(体育実技・器械運動)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・陸上競技)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・ダンス)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・野外活動A)	1・2・4後	2	2
保健体育科内容実技(体育実技・野外活動B)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容講義(体育原理・体育史)	1・2前後	2	1
保健体育科内容講義(体育社会学・体育経営管理学)	1・2前後	2	2
保健体育科内容講義(体育心理学)	1・2前後	2	1
保健体育科内容講義(運動学A)	2・3前後	2	1
保健体育科内容講義(運動学B)	2・3前後	2	1
保健体育科内容講義(人体生理学)	2前後	2	1
保健体育科内容講義(衛生学・公衆衛生学)	2前後	2	1
保健体育科内容講義(学校保健)	2前後	2	1
中等保健体育科内容構成基礎論	1前後	2	2
保健体育科内容実験(生理学・衛生学・公衆衛生学・学校保健)	2・3前後	2	1
技術科内容講義(木材加工)	1前後	2	1
技術科内容実験実習(木材加工)	2前後	2	1
技術科内容講義(金属加工)	1前後	2	1
美術科内容実技(彫塑Ⅱ)	3前後	2	1
美術科内容基礎講義(デザイン)	1・2前	2	1
美術科内容演習(デザイン)	2・3前	2	1
美術科内容基礎講義(工芸)	1・2前	2	2
美術科内容演習(工芸)	2・3後	2	1
美術科内容基礎講義(美術理論・美術史)	1・2後	2	1
美術科内容演習(美術理論・美術史)	2・3前	2	1
美術科内容演習(鑑賞)	2・3前後	2	1
中等美術科内容構成基礎論	1前	2	2
保健体育科内容基礎実技(体育実技)	1通	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・球技A)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・球技B)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・武道)	1・2・4後	2	2
保健体育科内容実技(体育実技・器械運動)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・陸上競技)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・ダンス)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容実技(体育実技・野外活動A)	1・2・4後	2	2
保健体育科内容実技(体育実技・野外活動B)	1・2・4後	2	1
保健体育科内容講義(体育原理・体育史)	1・2前後	2	1
保健体育科内容講義(体育社会学・体育経営管理学)	2前	2	2
保健体育科内容講義(体育心理学)	1・2後	2	1
保健体育科内容講義(運動学A)	2・3前	2	1
保健体育科内容講義(運動学B)	2・3後	2	1
保健体育科内容講義(人体生理学)	1前	2	1
保健体育科内容講義(衛生学・公衆衛生学)	2前	2	1
保健体育科内容講義(学校保健)	2前	2	1
中等保健体育科内容構成基礎論	1前	2	2
保健体育科内容実験(生理学・衛生学・公衆衛生学・学校保健)	2通	2	1
技術科内容講義(木材加工)	1前	2	1
技術科内容実験実習(木材加工)	2前	2	1
技術科内容講義(金属加工)	1後	2	1







幼年期教育創生研究	3前	2	3	1						幼年期教育創生研究	3前	2	1					
地域教育課題と未来づくり教育	1後	2	3			10				地域教育課題と未来づくり教育	1後	2	2	1				5
文理融合型研究法	2前	2	3			10				文理融合型研究法	2前	2	3					10
子ども発達と認知の心理学的理解	2・3前	2				3				子ども発達と認知の心理学的理解	2・3前	2						1
学力とグローバル・コンピテンシー	2・3前	2	2			4				学力とグローバル・コンピテンシー	2・3前	2	1					3
環境と共生のリテラシー	2・3前	2	1			1				環境と共生のリテラシー	2・3前	2	1					1
授業への教育臨床的接近	2・3前	2				3				授業への教育臨床的接近	2・3前	2						1
教科の学習と言語活動	1後	2	2	1						教科の学習と言語活動	1前	2	1					
共生とコミュニケーション	2前	2	3							共生とコミュニケーション	2前	2	1					
国語科内容概論(国語学)※	2前	2		1						国語科内容概論(国語学)※	2前	2		1				
国語科内容概論(国文学A)※	2前	2	1							国語科内容概論(国文学A)※	2前	2	1					
英語科内容演習(英語学A)※	3前	2				1				英語科内容演習(英語学A)※	3前	2	1					
英語科内容演習(英語学A)※	3前	2	1							英語科内容演習(英語学A)※	2前	2	1					
社会科資料調査法(地理歴史)	2前	2		1						社会科資料調査法(地理歴史)	2前	2		1				
社会科資料調査法(公民)	2前	2	1							社会科資料調査法(公民)	2前	2	1					
子どもの問いと理数・自然系教育の創生	1後	2	7	6		4				子どもの問いと理数・自然系教育の創生	1前	2	7	6				4
数理・自然科学へのいざない	2前	2	7	6		4				数理・自然科学へのいざない	2前	2	7	6				4
数学科内容講義(解析学A)※	2前	2		1						数学科内容講義(解析学A)※	1後	2		1				
数学科内容講義(幾何学A)※	2前	2	1							数学科内容講義(幾何学A)※	2前	2	1					
数学科内容講義(代数学B)※	2前	2	1							数学科内容講義(代数学B)※	2前	2	1					
理科内容基礎講義(物理学A)※	2・3後	2	1							理科内容基礎講義(物理学A)※	1後	2	1					
理科内容基礎講義(物理学B)※	2・3前	2	1							理科内容基礎講義(物理学B)※	2・3後	2		1				
理科内容基礎講義(化学A)※	2・3後	2	2							理科内容基礎講義(化学A)※	1後	2	2					
理科内容基礎講義(化学B)※	2・3前	2	2							理科内容基礎講義(化学B)※	2・3後	2	2					
理科内容基礎講義(生物学A)※	2・3後	2	2		1					理科内容基礎講義(生物学A)※	1後	2		2				1
理科内容基礎講義(生物学B)※	2・3前	2	2		1					理科内容基礎講義(生物学B)※	2・3前	2		2				1
理科内容基礎講義(地学A)※	2・3後	2	1							理科内容基礎講義(地学A)※	1後	2	1					
理科内容基礎講義(地学B)※	2・3前	2	1							理科内容基礎講義(地学B)※	2・3前	2	1					
研究演習(初等教育専攻)	3・4期後	2	1							研究演習(初等教育専攻)	3・4期後	2	1					
言語・社会系教育における資質・能力	2前	2	1			2				言語・社会系教育における資質・能力	1前	2		1				2
国語科内容講義(国語学A)※	2前	2		1						国語科内容講義(国語学A)※	2前	2		1				
国語科内容講義(国語学B)※	2後	2	1							国語科内容講義(国語学B)※	2後	2		1				
国語科内容講義(国文学A)※	2前	2	1							国語科内容講義(国文学A)※	2前	2	1					





特別支援専門科目	知的障害の教育課程・指導論	2前後	2																	1		
	肢体不自由の教育課程・指導論	2前後	2						1													
	病弱の教育課程・指導論	2前後	2							1												
	視覚障害への教育支援A	2前後	2								1											
	視覚障害への教育支援B	2前後	2																		1	
	視覚障害への教育支援演習A	3前後	2																			1
	視覚障害への教育支援演習B	3前後	2							1												
	聴覚・言語障害への教育支援A	2前後	2								1											
	聴覚・言語障害への教育支援B	2前後	2									1										1
	聴覚・言語障害への教育支援演習A	3前後	2									1										
	聴覚・言語障害への教育支援演習B	3前後	2																			1
	知的障害への教育支援演習A	3前後	2																			1
	知的障害への教育支援演習B	3前後	2								1											
	肢体不自由への教育支援演習	3前後	2									1										
	病弱への教育支援演習	3前後	2																			1
	発達障害への教育支援A	2前後	2																			1
発達障害への教育支援B	2前後	2																			1	
発達障害への教育支援C	2前後	2									2										1	
重度・重複障害への教育支援	2前後	2																			1	
特別支援教育総論	1前後	2										3									2	
小計(396科目)	—	254	280				36	18	4												68	
卒業研究	4通	4					36	18														

専門拡充科目 ※専門拡充科目については、上記の「専門基盤科目」や「専門教育科目」の中で開設されている授業科目を適宜組み合わせるという方法により、専門性の更なる高度化、副免許や資格の取得などの履修モデルとしてのパッケージ案を幾つか提示する形で出講する。

合計(513科目)	—	361	408				36	18	6												兼84
-----------	---	-----	-----	--	--	--	----	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

卒業要件及び履修方法

卒業要件 133単位(特別支援教育専攻は136単位)  
(履修科目の登録の上限:通年52単位)

1. 初等教育専攻

(1) 専門基盤科目 24単位以上(基礎科目14単位、教養科目10単位)  
※幼年期教育創生コース及び未来づくり教育創生コースは20単位以上(基礎科目14単位、教養科目6単位)

(2) 専門教育科目  
① 教育の基礎的理解に関する科目 10単位  
※幼年期教育創生コースは12単位  
② 道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 10単位  
※幼年期教育創生コースは12単位  
③ キャリアステップアップ科目 17単位  
④ 教科及び教科の指導法に関する科目 52単位  
※幼年期教育創生コースは62単位  
⑤ 卒業研究 4単位

(3) 専門拡充科目 16単位

特別支援専門科目	知的障害の教育課程・指導論	2後	2																			1
	肢体不自由の教育課程・指導論	2前	2																			1
	病弱の教育課程・指導論	2後	2																			1
	視覚障害への教育支援A	2前	2																			1
	視覚障害への教育支援B	2後	2																			1
	視覚障害への教育支援演習A	3前後	2																			1
	視覚障害への教育支援演習B	3前後	2																			1
	聴覚・言語障害への教育支援A	2前	2																			1
	聴覚・言語障害への教育支援B	2後	2																			1
	聴覚・言語障害への教育支援演習A	3前後	2																			1
	聴覚・言語障害への教育支援演習B	3前後	2																			1
	知的障害への教育支援演習A	3前後	2																			1
	知的障害への教育支援演習B	3前後	2																			1
	肢体不自由への教育支援演習	3前後	2																			1
	病弱への教育支援演習	3前後	2																			1
	発達障害への教育支援A	2前	2																			1
発達障害への教育支援B	2後	2																			1	
発達障害への教育支援C	2前後	2																			1	
重度・重複障害への教育支援	2後	2																			1	
特別支援教育総論	1前	2																			2	
小計(396科目)	—	254	278				36	18	5												70	
卒業研究	4通	4					40	17														

専門拡充科目 ※専門拡充科目については、上記の「専門基盤科目」や「専門教育科目」の中で開設されている授業科目を適宜組み合わせるという方法により、専門性の更なる高度化、副免許や資格の取得などの履修モデルとしてのパッケージ案を幾つか提示する形で出講する。

合計(514科目)	—	367	408				40	17	6												兼110
-----------	---	-----	-----	--	--	--	----	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

卒業要件及び履修方法

卒業要件 133単位(芸術体育・生活系教育専攻(保健体育)の小中履修型及び特別支援教育専攻は136単位)  
(履修科目の登録の上限:通年52単位)

1. 初等教育専攻

(1) 専門基盤科目 24単位以上(基礎科目14単位、教養科目10単位)  
※幼年期教育創生コース及び未来づくり教育創生コースは20単位以上(基礎科目14単位、教養科目6単位)

(2) 専門教育科目  
① 教育の基礎的理解に関する科目 10単位  
※幼年期教育創生コースは12単位  
② 道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 10単位  
※幼年期教育創生コースは12単位  
③ キャリアステップアップ科目 17単位  
④ 教科及び教科の指導法に関する科目 52単位  
※幼年期教育創生コースは62単位  
⑤ 卒業研究 4単位

(3) 専門拡充科目 16単位

※幼年期教育創生コースは6単位  
※未来づくり教育創生コースは20単位

## 2. 中等教育専攻

(1) 専門基礎科目 24単位以上(基礎科目14単位、教養科目10単位)

(2) 専門教育科目

- ① 教育の基礎的理解に関する科目 10単位
- ② 道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 10単位
- ③ キャリアステップアップ科目 17単位
- ④ 教科及び教科の指導法に関する科目 44単位
- ⑤ 卒業研究 4単位

(3) 専門拡充科目 24単位

## 3. 芸術体育・生活系教育専攻

(1) 専門基礎科目 24単位以上(基礎科目14単位、教養科目10単位)

(2) 専門教育科目

- ① 教育の基礎的理解に関する科目 10単位
- ② 道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 10単位

③ キャリアステップアップ科目

- ※小中履修型 17単位
- ※中等連携履修型 21単位
- ④ 教科及び教科の指導法に関する科目
- ※小中履修型 68単位
- ※中等連携履修型 64単位
- ⑤ 卒業研究 4単位

(3) 専門拡充科目 なし

## 4. 特別支援教育専攻

(1) 専門基礎科目 20単位以上(基礎科目14単位、教養科目6単位)

(2) 専門教育科目

- ① 教育の基礎的理解に関する科目 10単位
- ② 道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 10単位
- ③ キャリアステップアップ科目 17単位
- ④ 教科及び教科の指導法に関する科目
- ※小履修型 71単位
- ※中履修型 67単位
- ⑤ 卒業研究 4単位

(3) 専門拡充科目

- ※小履修型 4単位
- ※中履修型 8単位

※幼年期教育創生コースは6単位  
※未来づくり教育創生コースは20単位

## 2. 中等教育専攻

(1) 専門基礎科目 24単位以上(基礎科目14単位、教養科目10単位)

(2) 専門教育科目

- ① 教育の基礎的理解に関する科目 10単位
- ② 道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 10単位
- ③ キャリアステップアップ科目 17単位
- ④ 教科及び教科の指導法に関する科目 44単位
- ⑤ 卒業研究 4単位

(3) 専門拡充科目 24単位

## 3. 芸術体育・生活系教育専攻

(1) 専門基礎科目 24単位以上(基礎科目14単位、教養科目10単位)

(2) 専門教育科目

- ① 教育の基礎的理解に関する科目 10単位
- ② 道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 10単位

③ キャリアステップアップ科目

- ※小中履修型 17単位
- ※中等連携履修型 21単位
- ④ 教科及び教科の指導法に関する科目
- ※小中履修型(保健体育以外) 68単位
- ※小中履修型(保健体育) 71単位
- ※中等連携履修型 64単位
- ⑤ 卒業研究 4単位

(3) 専門拡充科目 なし

## 4. 特別支援教育専攻

(1) 専門基礎科目 20単位以上(基礎科目14単位、教養科目6単位)

(2) 専門教育科目

- ① 教育の基礎的理解に関する科目 10単位
- ② 道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 10単位
- ③ キャリアステップアップ科目 17単位
- ④ 教科及び教科の指導法に関する科目
- ※小履修型 71単位
- ※中履修型 67単位
- ⑤ 卒業研究 4単位

(3) 専門拡充科目

- ※小履修型 4単位
- ※中履修型 8単位

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には、設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(令和2年度開設であれば令和元年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
  - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「**【臨】**」、「**【連】**」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和4年度】

・追加配置により、	「日本国憲法」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「兼任・兼任3」に変更。
・追加配置により、	「英語A」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「准教授1」「兼任・兼任7」に変更。
・追加配置により、	「英語B」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「兼任・兼任8」に変更。
・追加配置により、	「英語C」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「准教授1」「兼任・兼任7」に変更。
・追加配置により、	「英語」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「兼任・兼任8」に変更。
・追加配置により、	「学校防災教育基礎」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」「兼任・兼任5」から「教授1」「講師1」「兼任・兼任6」に変更。
・配置換えにより、	「現代生活の科学」の専任教員等の配置を「教授3」「兼任・兼任2」から「教授3」「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「持続可能な社会」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「教育とコンピューター・データサイエンス入門」の専任教員等の配置を「講師1」から「教授1」「講師2」「兼任・兼任5」に変更。
・追加配置により、	「性・文化・ジェンダー」の専任教員等の配置を「教授2」「兼任・兼任1」から「教授2」「兼任・兼任3」に変更。
・追加配置により、	「情報活用能力とプログラミングの活用a～d」の専任教員等の配置を「講師1」から「教授1」「講師2」に変更。
・追加配置により、	「海外総合演習C」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「多文化教育入門」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「兼任・兼任3」に変更。
・配置換えにより、	「日本語教育概論」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「発達と学びをつなぐ教育実践論」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「子ども学」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「学校の安全管理と防災教育」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」「兼任・兼任2」から「教授1」「講師1」「兼任・兼任3」に変更。
・配置換えにより、	「学校防災応用実践演習」の専任教員等の配置を「教授1」から「講師1」に変更。
・配置換えにより、	「特別支援教育概論」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「生涯学習実践論」の専任教員等の配置を「兼任・兼任3」から「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「教職入門」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任3」に変更。
・追加配置により、	「特別支援教育理解」の専任教員等の配置を「准教授3」「兼任・兼任3」から「教授1」「准教授2」「兼任・兼任3」に変更。
・配置換えにより、	「教育課程と教育方法」の専任教員等の配置を「兼任・兼任4」から「兼任・兼任3」に変更。
・追加配置により、	「教育体験初年次演習Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授3」「兼任・兼任5」から「教授9」「准教授11」「講師1」「兼任・兼任4」に変更。
・追加配置により、	「教育体験初年次演習Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授3」「兼任・兼任5」から「教授9」「准教授11」「講師1」「兼任・兼任4」に変更。
・配置換えにより、	「中等音楽科実践指導法A」の専任教員等の配置を「教授4」「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「中等音楽科実践指導法B」の専任教員等の配置を「教授4」「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「中等美術科実践指導法B」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「幼稚園3年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「小学校3年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「中学校3年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「小学校4年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「中学校4年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「高等学校実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「特別支援学校実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「教職実践演習（幼・小）」の専任教員等の配置を「教授4」「准教授1」「兼任・兼任4」から「教授3」「准教授1」「兼任・兼任4」に変更。
・配置換えにより、	「教職実践演習（中・高）」の専任教員等の配置を「教授4」「准教授1」「兼任・兼任4」から「教授3」「准教授1」「兼任・兼任4」に変更。
・配置換えにより、	「初等家庭教育法」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「中等家庭教育法A」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「中等家庭教育法B」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「初等技術科内容概論」の専任教員等の配置を「教授4」「准教授3」「兼任・兼任2」から「教授5」「准教授3」「兼任・兼任2」に変更。
・追加配置により、	「国語科内容概論（国語学）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」「准教授1」に変更。
・配置換えにより、	「国語科内容基礎演習（国語科教育A）」の専任教員等の配置を「准教授2」から「教授1」「准教授1」に変更。
・配置換えにより、	「社会系教科内容概論（人文地理学）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「社会系教科内容講義（人文地理学）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「社会系教科内容実習（人文地理学）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「社会系教科内容基礎演習（人文地理学A）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「社会系教科内容基礎演習（人文地理学B）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「理科内容応用講義（地学）」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授2」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「美術科内容基礎講義（工芸）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
・配置換えにより、	「技術科内容講義（金属加工）」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「技術科内容実験実習（金属加工）」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「技術科内容基礎講義（機械）」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「技術科内容応用講義（機械）」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「技術科内容実験実習（機械）」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「技術科内容基礎講義（情報とコンピュータ）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「講師1」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「技術科内容応用講義（情報とコンピュータ）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「技術科内容実験実習（情報とコンピュータ）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「中等技術科内容構成基礎論」の専任教員等の配置を「教授2」「講師1」「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
・配置換えにより、	「技術科内容講義（材料と加工）」の専任教員等の配置を「教授2」「講師1」「兼任・兼任1」から「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「中等家庭科内容構成基礎論」の専任教員等の配置を「教授4」「兼任・兼任1」から「教授3」「兼任・兼任2」に変更。
・配置換えにより、	「家庭科内容演習（家庭科教育）」の専任教員等の配置を「教授4」「兼任・兼任1」から「教授3」「兼任・兼任2」に変更。
・配置換えにより、	「英語科内容概論（英語学）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「英語科内容演習（英語学A）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「英語科内容演習（英語学B）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
・追加配置により、	「英語科内容基礎演習（英会話B）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授1」「准教授1」に変更。
・配置換えにより、	「英語科内容演習（異文化理解）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「子ども家庭福祉」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「子どもの学びと文化」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「幼年期教育創生研究」の専任教員等の配置を「教授3」「准教授1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「地域教育課題と未来づくり教育」の専任教員等の配置を「教授3」「兼任・兼任10」から「教授2」「講師1」「兼任・兼任5」に変更。
・配置換えにより、	「子ども発達と認知の心理的理解」の専任教員等の配置を「兼任・兼任3」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「学力とグローバル・コンピテンシー」の専任教員等の配置を「教授2」「兼任・兼任4」から「教授1」「兼任・兼任3」に変更。
・配置換えにより、	「授業への教育臨場的接近」の専任教員等の配置を「兼任・兼任3」から「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「教科の学習と言語活動」の専任教員等の配置を「教授2」「講師1」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「共生とコミュニケーション」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「理科応用実験」の専任教員等の配置を「教授5」「准教授4」「兼任・兼任3」から「教授1」に変更。
・配置換えにより、	「人間形成における表現と健康」の専任教員等の配置を「教授9」「准教授2」「講師2」「兼任・兼任1」から「教授8」「准教授1」「講師2」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「音と表現」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授2」に変更。
・追加配置により、	「民族音楽演習」の専任教員等の配置を「教授1」「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任2」に変更。
・配置換えにより、	「美術特殊演習B」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授1」に変更。
・追加配置により、	「野外活動と自然体験A」の専任教員等の配置を「教授2」「兼任・兼任1」から「教授2」「講師2」「兼任・兼任1」に変更。
・追加配置により、	「野外活動と自然体験B」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」から「教授2」「講師2」「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「生活系教育概論」の専任教員等の配置を「教授6」「講師1」「兼任・兼任2」から「教授2」「講師1」「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「特別支援教育基礎理論」の専任教員等の配置を「准教授4」から「教授1」「准教授3」「兼任・兼任1」に変更。
・昇任により、	「聴覚・言語障害の心理・生理・病理」の専任教員等の配置を「准教授1」「兼任・兼任1」から「教授1」「兼任・兼任1」に変更。
・昇任により、	「聴覚・言語障害への教育支援A」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。
・昇任により、	「聴覚・言語障害への教育支援演習A」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。
・昇任により、	「発達障害への教育支援C」の専任教員等の配置を「准教授2」「兼任・兼任1」から「教授1」「准教授1」「兼任・兼任1」に変更。
・配置換えにより、	「特別支援教育総論」の専任教員等の配置を「准教授3」「兼任・兼任2」から「教授1」「准教授3」「兼任・兼任4」に変更。
・教育効果向上のため、	「英語A」の配当年次を「1前後」から「1前」に変更。
・教育効果向上のため、	「英語B」の配当年次を「1前後」から「1前」に変更。
・教育効果向上のため、	「英語C」の配当年次を「1前後」から「1後」に変更。





- ・教育効果向上のため、「保健体育科内容実技（体育実技・陸上競技）」の配当年次を「1・2・3・4前後」から「1・2・3・4前」に変更。
- ・教育効果向上のため、「保健体育科内容実技（体育実技・ダンス）」の配当年次を「1・2・3・4前後」から「1・2・3・4後」に変更。
- ・追加配置により、「日本国憲法」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「兼任・兼担3」に変更。
- ・追加配置により、「英語A」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「准教授1」「兼任・兼担7」に変更。
- ・追加配置により、「英語B」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「兼任・兼担8」に変更。
- ・追加配置により、「英語C」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「准教授1」「兼任・兼担7」に変更。
- ・追加配置により、「英語D」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「兼任・兼担8」に変更。
- ・追加配置により、「学校防災教育基礎」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」「兼任・兼担5」から「教授2」「講師1」「兼任・兼担5」に変更。
- ・配置換えにより、「言語学」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「教授1」に変更。
- ・配置換えにより、「現代生活の科学」の専任教員等の配置を「教授3」「兼任・兼担2」から「教授3」「兼任・兼担1」に変更。
- ・配置換えにより、「持続可能な社会」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「教育とコンピューター・データサイエンス入門」の専任教員等の配置を「講師1」から「教授1」「講師2」「兼任・兼担5」に変更。
- ・追加配置により、「性・文化・ジェンダー」の専任教員等の配置を「教授2」「兼任・兼担1」から「教授2」「兼任・兼担3」に変更。
- ・追加配置により、「情報活用能力とプログラミングの活用a～d」の専任教員等の配置を「講師1」から「教授1」「講師2」に変更。
- ・追加配置により、「海外総合演習C」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「多文化教育入門」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」「兼任・兼担3」に変更。
- ・配置換えにより、「日本語教育概論」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授1」に変更。
- ・配置換えにより、「発達と学びをつなぐ教育実践論」の専任教員等の配置を「教授1」「准教授1」から「教授1」に変更。
- ・追加配置により、「子ども学」の専任教員等の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「学校の安全管理と防災教育」の専任教員等の配置を「教授1」「講師1」「兼任・兼担2」から「教授2」「講師1」「兼任・兼担2」に変更。
- ・追加配置により、「学校防災応用実践演習」の専任教員等の配置を「教授1」「兼任・兼担1」から「教授1」「講師1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・配置換えにより、「特別支援保育論」の専任教員等の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・配置換えにより、「生涯学習実践論」の専任教員等の配置を「兼任・兼担3」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「教職入門」の専任教員等の配置を「兼任・兼担2」から「兼任・兼担3」に変更。
- ・追加配置により、「特別支援教育理解」の専任教員等の配置を「准教授3」「兼任・兼担3」から「教授1」「准教授2」「兼任・兼担3」に変更。
- ・配置換えにより、「教育課程と教育方法」の専任教員等の配置を「兼任・兼担4」から「兼任・兼担3」に変更。
- ・追加配置により、「教育体験初年次演習Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授3」「兼任・兼担5」から「教授9」「准教授11」「講師1」「兼任・兼担4」に変更。
- ・追加配置により、「教育体験初年次演習Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授3」「兼任・兼担5」から「教授9」「准教授11」「講師1」「兼任・兼担4」に変更。
- ・配置換えにより、「中等音楽科実践指導法A」の専任教員等の配置を「教授4」「兼任・兼担1」から「教授1」に変更。
- ・配置換えにより、「中等音楽科実践指導法B」の専任教員等の配置を「教授4」「兼任・兼担1」から「教授1」に変更。
- ・配置換えにより、「中等美術科実践指導法B」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「幼稚園3年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「小学校3年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「中学校3年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「小学校4年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「中学校4年次実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「高等学校実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「兼任・兼担1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「特別支援学校実習（事前・事後指導1単位を含む。）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授3」「准教授2」「講師1」「兼任・兼担1」に変更。
- ・配置換えにより、「教職実践演習（幼・小）」の専任教員等の配置を「教授4」「准教授1」「兼任・兼担4」から「教授3」「准教授1」「兼任・兼担4」に変更。
- ・配置換えにより、「教職実践演習（中・高）」の専任教員等の配置を「教授4」「准教授1」「兼任・兼担4」から「教授3」「准教授1」「兼任・兼担4」に変更。
- ・配置換えにより、「初等家庭科教育法」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・配置換えにより、「中等家庭科教育法A」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・配置換えにより、「中等家庭科教育法B」の専任教員等の配置を「教授1」から「兼任・兼担1」に変更。
- ・追加配置により、「初等理科内容概論」の専任教員等の配置を「教授4」「准教授3」「兼任・兼担2」から「教授5」「准教授3」「兼任・兼担2」に変更。

(注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。

- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
- ・ 不要な年度（令和2年度開設であれば令和元年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
181 科目	332 科目	0 科目	513 科目	181 科目 [ 0 ]	333 科目 [ 2 ]	0 科目 [ 0 ]	514 科目 [ 1 ]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	人間と健康	2	1・2前	一般	選択	教員配置の見直し等により、未開講。代替措置無。
2	理科内容基礎講義 (生物学A)	2	1後	専門	選択	教員配置の見直し等により、未開講。代替措置無。
3	理科内容基礎講義 (地学A)	2	1後	専門	選択	教員配置の見直し等により、未開講。代替措置無。
4	技術科内容応用講義 (情報とコンピュータ)	2	1前後	専門	選択	教員配置の見直し等により、未開講。代替措置無。
5	からだと表現	2	1・2・3・4前	専門	選択	教員配置の見直し等により、未開講。代替措置無。

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎・展開・職業専門・総合」と修正して記入してください。

### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎・展開・職業専門・総合」と修正して記入してください。

### (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

未開講科目は選択科目であり、今後卒業年次までに開講を考えていることから、教育上の不利益はなし。学生には時間割等で周知する。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{5}{513} = \boxed{0.97}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体			
	校舎敷地	84,805㎡	0㎡	0㎡	84,805㎡				
	運動場用地	45,126㎡	0㎡	0㎡	45,126㎡				
	小 計	129,931㎡	0㎡	0㎡	129,931㎡				
	そ の 他	0㎡	0㎡	0㎡	0㎡				
	合 計	129,931㎡	0㎡	0㎡	129,931㎡				
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体			
		33,551㎡ ( 33,551㎡)	0㎡ ( 0㎡)	0㎡ ( 0㎡)	33,551㎡ ( 33,551㎡)				
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体		
		26室	47室	119室	4室 (補助職員 4人)	0室 (補助職員 0人)			
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数				
		教育学部			57 60 室				
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書	学術雑誌	電子ジャーナル	視聴覚資料	機械・器具	標 本	大学全体	
		[うち外国書]	[うち外国書]						[うち外国書]
	冊	種	点	点	点				
	教育学部	383,441 [51,004] (386,664 [51,130])	29,524 [29,359] (29,487 [29,271])	29,352 [29,352] (29,263 [29,263])	2,662 ( 2,669)	33 ( 40)	0 ( 0)		
計	383,441 [51,004] (386,664 [51,130])	29,524 [29,359] (29,487 [29,271])	29,352 [29,352] (29,263 [29,263])	2,662 ( 2,669)	33 ( 40)	0 ( 0)			
(6) 図 書 館		面 積	閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数					
		2,857㎡	361	276,361					
(7) 体 育 館		面 積	体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体		
		1,496㎡	武 道 場 表 現 活 動 実 習 棟						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円		
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
		学生納付金以外の維持方法の概要							

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和4年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(4)」を「備考」に赤字で記入してください。  
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	宮城教育大学						学生募集停止学科数	3	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	0	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和4年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
教育学部											
学校教育教員養成課程	4	345	0	1380	学士(学校教育学)	1.05	1.05	-	令和4	宮城県仙台市青葉区荒巻字青葉149	
初等教育教員養成課程	4	-	-	-	学士(学校教育学)	-	-	-	平成19	同上	令和4年学生募集停止
中等教育教員養成課程	4	-	-	-	学士(学校教育学)	-	-	-	平成19	同上	令和4年学生募集停止
特別支援教育教員養成課程	4	-	-	-	学士(学校教育学)	-	-	-	平成19	同上	令和4年学生募集停止
大学全体	-	345	0	1380	-	-	-	-	-	-	

大学の名称	宮城教育大学大学院						学生募集停止学科数	2	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	0	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和4年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
教育学研究科 (修士課程)  高度教職実践専攻  (修士課程)	2	52	-	104	教職修士 (専門職)	0.88	0.78	-	令和3	宮城県仙台市青葉区荒巻字青葉149	
特別支援教育専攻	2	-	-	-	修士 (教育学)	-	-	-	昭和63	宮城県仙台市青葉区荒巻字青葉149	令和3年学生募集停止
教科教育教育専攻	2	-	-	-	修士 (教育学)	-	-	-	昭和63	同上	令和3年学生募集停止
大学院全体	-	52	-	104	-	-	-	-	-	-	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学、大学院、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和4年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
  - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

## 5 教員組織の状況

<教育学部 学校教育教員養成課程>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	遠藤 仁 <令和4年4月> 文学修士
		日本の言語と文化 初等国語科内容概論 国語科内容講義(国語学B) 国語科内容演習(国語学B) 中等国語科内容基礎論 国語科内容基礎演習(国語科教育B) 子どもの学びと文化 幼年期教育創生研究
専	教授	佐藤 節子 <令和4年4月> 文学修士
		体育実習 初等体育科内容概論 保健体育科内容基礎実技(体育実技) 保健体育科内容実技(体育実技・ダンス) 保健体育科内容講義(体育原理・体育史) 中等保健体育科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 からだと表現
専	教授	虎尾 裕 <令和4年4月> 美術学修士
		美術科内容基礎演習(彫塑) 美術科内容実技(彫塑Ⅰ) 美術科内容実技(彫塑Ⅱ) 中等美術科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 美術特殊演習B

【令和4年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	遠藤 仁 <令和4年4月> 文学修士
		日本の言語と文化 初等国語科内容概論 <b>国語科内容概論(国語学)</b> 国語科内容講義(国語学B) 国語科内容演習(国語学B) 中等国語科内容基礎論 国語科内容基礎演習(国語科教育B)
専	教授	佐藤 節子 <令和4年4月> 文学修士
		体育実習 初等体育科内容概論 保健体育科内容基礎実技(体育実技) 保健体育科内容実技(体育実技・ダンス) 保健体育科内容講義(体育原理・体育史) 中等保健体育科内容構成基礎論 からだと表現
専	教授	虎尾 裕 <令和4年4月> 美術学修士
		美術科内容基礎演習(彫塑) 美術科内容実技(彫塑Ⅰ) 美術科内容実技(彫塑Ⅱ) 中等美術科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康



専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	松岡 尚敏  <令和4年4月> 教育学修士
		教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等社会科教育法 中等社会科教育法B 中等社会・公民科教育法 社会系教科内容基礎演習(社会・公民科教育A) 社会系教科内容基礎演習(社会・公民科教育B)
専	教授	小野寺 泰子  <令和4年4月> 修士(教育学)
		初等家庭科教育法 中等家庭科教育法A 中等家庭科教育法B 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容演習(家庭科教育) 生活系教育概論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	松岡 尚敏  <令和4年4月> 教育学修士
		教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等社会科教育法 中等社会科教育法B 中等社会・公民科教育法 社会系教科内容基礎演習(社会・公民科教育A) 社会系教科内容基礎演習(社会・公民科教育B)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	池田 晃一 <令和4年4月> 体育学修士
		体育実習 健康・運動論 初等体育科内容概論 保健体育科内容実技(体育実技・球技A) 保健体育科内容実技(体育実技・球技B) 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動A) 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動B) 保健体育科内容講義(運動学A) 人間形成における表現と健康 野外活動と自然体験A 野外活動と自然体験B
専	教授	亀井 文 <令和4年4月> 博士(学術)
		現代生活の科学 初等家庭科内容概論 家庭科内容講義(食物学A) 家庭科内容講義(食物学B) 家庭科内容実験実習(食物学A) 家庭科内容実験実習(食物学B) 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容講義(家庭科教育) 家庭科内容演習(家庭科教育) 子どもの健康と安全 生活系教育概論
専	教授	西城 潔 <令和4年4月> 理学修士
		環境と開発 初等社会科内容概論 社会科教科内容概論(自然地理学) 社会系教科内容講義(自然地理学) 社会系教科内容実習(自然地理学) 社会系教科内容基礎演習(自然地理学A) 社会系教科内容基礎演習(自然地理学B) 社会系教科内容講義(地誌)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	池田 晃一 <令和4年4月> 体育学修士
		体育実習 健康・運動論 初等体育科内容概論 <b>教育体験初年次演習Ⅰ</b> <b>教育体験初年次演習Ⅱ</b> 保健体育科内容実技(体育実技・球技A) 保健体育科内容実技(体育実技・球技B) 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動A) 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動B) 保健体育科内容講義(運動学A) 人間形成における表現と健康 野外活動と自然体験A 野外活動と自然体験B
専	教授	亀井 文 <令和4年4月> 博士(学術)
		現代生活の科学 初等家庭科内容概論 家庭科内容講義(食物学A) 家庭科内容講義(食物学B) 家庭科内容実験実習(食物学A) 家庭科内容実験実習(食物学B) 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容講義(家庭科教育) 家庭科内容演習(家庭科教育)
専	教授	西城 潔 <令和4年4月> 理学修士
		環境と開発 初等社会科内容概論 社会科教科内容概論(自然地理学) 社会系教科内容講義(自然地理学) 社会系教科内容実習(自然地理学) 社会系教科内容基礎演習(自然地理学A) 社会系教科内容基礎演習(自然地理学B) 社会系教科内容講義(地誌)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	橋本 潤一郎 <令和4年4月> 博士(医学)
		人間と健康 家庭科内容講義(保育学A)
専	教授	日比野 裕幸 <令和4年4月> 学士(音楽)
		中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 初等音楽科内容概論 音楽科内容演習(合奏) 音楽科内容演習(指揮法) 音楽科内容実技(指揮法) 中等音楽科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 音と表現
専	教授	木下 英俊 <令和4年4月> 体育学修士
		健康・運動論 初等体育科内容概論 保健体育科内容実技(体育実技・器械運動) 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動A) 保健体育科内容講義(運動学B) 中等保健体育科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 野外活動と自然体験A
専	教授	児玉 忠 <令和4年4月> 教育学修士
		教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等国語科教育法 中等国語科教育法B 国語科内容基礎演習(国語科教育A) 国語科内容基礎演習(国語科教育B) 教科の学習と言語活動 共生とコミュニケーション 研究演習(初等教育専攻)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	橋本 潤一郎 <令和4年4月> 博士(医学)
		人間と健康 家庭科内容講義(保育学A)
専	教授	日比野 裕幸 <令和4年4月> 学士(音楽)
		中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 初等音楽科内容概論 音楽科内容演習(合奏) 音楽科内容演習(指揮法) 音楽科内容実技(指揮法) 中等音楽科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 音と表現
専	教授	木下 英俊 <令和4年4月> 体育学修士
		健康・運動論 初等体育科内容概論 保健体育科内容実技(体育実技・器械運動) 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動A) 保健体育科内容講義(運動学B) 中等保健体育科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 野外活動と自然体験A <b>野外活動と自然体験B</b>
専	教授	児玉 忠 <令和4年4月> 教育学修士
		教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等国語科教育法 中等国語科教育法B 国語科内容基礎演習(国語科教育A) 国語科内容基礎演習(国語科教育B) 教科の学習と言語活動 共生とコミュニケーション 研究演習(初等教育専攻)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	猿渡 英之  <令和4年4月> 博士(工学)
		化学基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(化学A) 理科内容基礎講義(化学B) 理科内容応用講義(化学) 理科内容基礎実験(化学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験
専	教授	高田 淑子  <令和4年4月> Ph. D
		地学基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(地学A) 理科内容応用講義(地学) 理科内容基礎演習(地学) 理科内容基礎実験(地学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	猿渡 英之  <令和4年4月> 博士(工学)
		化学基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(化学A) 理科内容基礎講義(化学B) 理科内容応用講義(化学) 理科内容基礎実験(化学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験
専	教授	高田 淑子  <令和4年4月> Ph. D
		地学基盤講義 初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習I 教育体験初年次演習II 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(地学A) 理科内容応用講義(地学) 理科内容基礎演習(地学) 理科内容基礎実験(地学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	中地 文 <令和4年4月> 文学修士
		性・文化・ジェンダー 保育内容(言葉) 初等国語科内容概論 国語科内容概論(国文学A) 国語科内容概論(国文学B) 国語科内容講義(国文学A) 国語科内容講義(国文学B) 国語科内容基礎演習(国文学A) 国語科内容基礎演習(国文学B) 国語科内容基礎演習(国文学C) 国語科内容基礎演習(国文学D) 国語科内容基礎演習(国語科教育B) 子どもの学びと文化 幼年期教育創生研究
専	教授	西川 重和 <令和4年4月> 博士(工学)
		現代生活の科学 中等家庭科実践指導法A 中等家庭科実践指導法B 初等家庭科内容概論 家庭科内容講義(被服学A) 家庭科内容講義(被服学B) 家庭科内容実験実習(被服学B) 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容講義(家庭科教育) 家庭科内容演習(家庭科教育) 生活系教育概論
専	教授	市瀬 智紀 <令和4年4月> 博士(教育学)
		学校防災教育基礎 海外総合演習A 日本語教育概論 国際理解教育概論 学校の安全管理と防災教育 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 地域教育課題と未来づくり教育 学力とグローバル・コンピテンシー 研究演習(初等教育専攻)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	中地 文 <令和4年4月> 文学修士
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 性・文化・ジェンダー 教育体験初年次演習I 教育体験初年次演習II 保育内容(言葉) 初等国語科内容概論 国語科内容概論(国文学A) 国語科内容概論(国文学B) 国語科内容講義(国文学A) 国語科内容講義(国文学B) 国語科内容基礎演習(国文学A) 国語科内容基礎演習(国文学B) 国語科内容基礎演習(国文学C) 国語科内容基礎演習(国文学D) 国語科内容基礎演習(国語科教育B) 子どもの学びと文化 幼年期教育創生研究
専	教授	西川 重和 <令和4年4月> 博士(工学)
		現代生活の科学 初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習I 教育体験初年次演習II 中等家庭科実践指導法A 中等家庭科実践指導法B 初等家庭科内容概論 家庭科内容講義(被服学A) 家庭科内容講義(被服学B) 家庭科内容実験実習(被服学B) 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容講義(家庭科教育) 家庭科内容演習(家庭科教育)
専	教授	市瀬 智紀 <令和4年4月> 博士(教育学)
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 学校防災教育基礎 海外総合演習A 日本語教育概論 国際理解教育概論 学校の安全管理と防災教育 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 教育体験初年次演習I 教育体験初年次演習II 地域教育課題と未来づくり教育 学力とグローバル・コンピテンシー

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	佐藤 哲也 <令和4年4月> 修士(文学)
		発達と学びをつなぐ教育実践論 幼稚園教育課程論 幼稚園3年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 保育内容(環境)指導法 保育内容(環境) 幼年期の育ちと学び 幼年期教育の歴史と理論 幼年期教育創生研究 研究演習(初等教育専攻)
専	教授	平垣内 清 <令和4年4月> 修士(美術学)
		教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 美術科内容実技(絵画ⅡA) 美術科内容基礎講義(デザイン) 美術科内容演習(デザイン) 中等美術科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 美術特殊演習B
専	教授	福田 善之 <令和4年4月> 博士(理学)
		自然科学と現代的課題 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(物理学A) 理科内容基礎演習(物理学) 理科内容基礎実験(物理学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験 応用演習(中等教育専攻理数系教育コース)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	佐藤 哲也 <令和4年4月> 修士(文学)
		発達と学びをつなぐ教育実践論 幼稚園教育課程論 幼稚園3年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 保育内容(環境)指導法 保育内容(環境) 幼年期の育ちと学び <b>子どもの健康と安全</b> <b>子ども家庭福祉</b> 幼年期教育の歴史と理論 幼年期教育創生研究 研究演習(初等教育専攻)
専	教授	平垣内 清 <令和4年4月> 修士(美術学)
		美術科内容実技(絵画ⅡA) 美術科内容基礎講義(デザイン) 美術科内容演習(デザイン) 中等美術科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 美術特殊演習B
専	教授	福田 善之 <令和4年4月> 博士(理学)
		自然科学と現代的課題 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(物理学A) 理科内容基礎演習(物理学) 理科内容基礎実験(物理学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	小塩 さとみ  <令和4年4月> 博士(人文科学)
		人間と音楽 中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 初等音楽科内容概論 音楽科内容講義(音楽学) 音楽科内容演習(音楽学A) 音楽科内容演習(音楽学B) 音楽科内容演習(音楽学C) 中等音楽科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 民族音楽演習
専	教授	田谷 久雄  <令和4年4月> 博士(理学)
		数理の潮流 初等算数科内容概論 数学科内容基礎講義(代数学) 数学科内容講義(代数学A) 数学科内容講義(代数学B) 数学科内容演習(代数学系A) 数学科内容演習(代数学系B) 数学科内容講義(コンピュータ) 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 数学科内容基礎概論
専	教授	鎌田 博行  <令和4年4月> 博士(理学)
		初等算数科内容概論 数学科内容基礎講義(幾何学) 数学科内容講義(幾何学A) 数学科内容講義(幾何学B) 数学科内容演習(幾何学系A) 数学科内容演習(幾何学系B) 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 研究演習(初等教育専攻) 数理・自然科学概論 数学科内容基礎概論 応用演習(中等教育専攻理数系教育コース)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	小塩 さとみ  <令和4年4月> 博士(人文科学)
		人間と音楽 中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 初等音楽科内容概論 音楽科内容講義(音楽学) 音楽科内容演習(音楽学A) 音楽科内容演習(音楽学B) 音楽科内容演習(音楽学C) 中等音楽科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 民族音楽演習
専	教授	田谷 久雄  <令和4年4月> 博士(理学)
		数理の潮流 初等算数科内容概論 数学科内容基礎講義(代数学) 数学科内容講義(代数学A) 数学科内容講義(代数学B) 数学科内容演習(代数学系A) 数学科内容演習(代数学系B) 数学科内容講義(コンピュータ) 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 数学科内容基礎概論
専	教授	鎌田 博行  <令和4年4月> 博士(理学)
		<b>教育体験初年次演習 I</b> <b>教育体験初年次演習 II</b> 初等算数科内容概論 数学科内容基礎講義(幾何学) 数学科内容講義(幾何学A) 数学科内容講義(幾何学B) 数学科内容演習(幾何学系A) 数学科内容演習(幾何学系B) 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 数学科内容基礎概論 応用演習(中等教育専攻理数系教育コース)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	菅原 敏 <令和4年4月> 博士(理学)
		地学基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(地学B) 理科内容応用講義(地学) 理科内容基礎演習(地学) 理科内容基礎実験(地学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験
専	教授	竹森 徹士 <令和4年4月> 修士(文学)
		英語A~D 初等外国語活動・外国語内容概論 英語科内容概論(英語文学) 英語科内容講義(英語文学) 英語科内容演習(英語文学A) 英語科内容演習(英語文学B) 英語科内容概論(異文化理解) 中等英語科内容構成基礎論 共生とコミュニケーション

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	菅原 敏 <令和4年4月> 博士(理学)
		地学基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(地学B) 理科内容応用講義(地学) 理科内容基礎演習(地学) 理科内容基礎実験(地学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
専	教授	竹森 徹士 <令和4年4月> 修士(文学)
		英語A~D 初等外国語活動・外国語内容概論 英語科内容概論(英語文学) 英語科内容講義(英語文学) 英語科内容演習(英語文学A) 英語科内容演習(英語文学B) 英語科内容概論(異文化理解) 中等英語科内容構成基礎論



専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	笠井 香代子  <令和4年4月> 博士(理学)
		化学基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(化学A) 理科内容基礎講義(化学B) 理科内容基礎演習(化学) 理科内容基礎実験(化学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 研究演習(初等教育専攻) 数理・自然科学概論 理科応用実験
専	教授	門田 和雄  <令和4年4月> 博士(工学)
		教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 技術科内容講義(金属加工) 技術科内容実験実習(金属加工) 技術科内容基礎講義(機械) 技術科内容応用講義(機械) 技術科内容実験実習(機械) 中等技術科内容構成基礎論 技術科内容講義(材料と加工) 生活系教育概論
専	教授	倉戸 テル  <令和4年4月> 修士(音楽)
		中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等音楽科内容概論 音楽科内容演習(ピアノ) 音楽科内容実技(ピアノ) 中等音楽科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 音と表現

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	笠井 香代子  <令和4年4月> 博士(理学)
		化学基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(化学A) 理科内容基礎講義(化学B) 理科内容基礎演習(化学) 理科内容基礎実験(化学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
専	教授	
専	教授	倉戸 テル  <令和4年4月> 修士(音楽)
		中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B <b>教育体験初年次演習Ⅰ</b> <b>教育体験初年次演習Ⅱ</b> 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等音楽科内容概論 音楽科内容演習(ピアノ) 音楽科内容実技(ピアノ) 中等音楽科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 音と表現

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	菅原 正則 <令和4年4月> 博士(工学)
		現代生活の科学 初等家庭科内容概論 家庭科内容講義(住居学A) 家庭科内容講義(住居学B) 家庭科内容実験実習(住居学A) 家庭科内容実験実習(住居学B) 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容講義(家庭科教育) 家庭科内容演習(家庭科教育) 生活系教育概論
専	教授	高橋 亜紀子 <令和4年4月> 修士(文学)
		海外総合演習C 多文化教育入門 日本語教育概論 地域教育課題と未来づくり教育 学力とグローバル・コンピテンシー
専	教授	原田 博之 <令和4年4月> 修士(音楽)
		中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 初等音楽科教育法 中等音楽科教育法A 中等音楽科教育法B 初等音楽科内容概論 音楽科内容演習(声楽) 音楽科内容実技(声楽A) 音楽科内容実技(声楽B) 音楽科内容演習(合唱) 中等音楽科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 音と表現

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	菅原 正則 <令和4年4月> 博士(工学)
		現代生活の科学 初等家庭科内容概論 家庭科内容講義(住居学A) 家庭科内容講義(住居学B) 家庭科内容実験実習(住居学A) 家庭科内容実験実習(住居学B) 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容講義(家庭科教育) 家庭科内容演習(家庭科教育) 生活系教育概論
専	教授	高橋 亜紀子 <令和4年4月> 博士(文学)
		海外総合演習C 多文化教育入門 日本語教育概論 地域教育課題と未来づくり教育
専	教授	原田 博之 <令和4年4月> 修士(音楽)
		中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 初等音楽科教育法 中等音楽科教育法A 中等音楽科教育法B 初等音楽科内容概論 音楽科内容演習(声楽) 音楽科内容実技(声楽A) 音楽科内容実技(声楽B) 音楽科内容演習(合唱) 中等音楽科内容構成基礎論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	川崎 惣一  <令和4年4月> 博士(文学)
		人間と思想 性・文化・ジェンダー 初等社会科内容概論 社会科教科内容概論(哲学) 社会科教科内容講義(哲学) 社会系教科内容基礎演習(哲学A) 社会系教科内容基礎演習(哲学B) 教科の学習と言語活動 共生とコミュニケーション 研究演習(初等教育専攻)
専	教授	田中 良英  <令和4年4月> 博士(文学)
		伝統と近代化 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 社会科教科内容概論(外国史) 社会系教科内容講義(外国史A) 社会系教科内容基礎演習(外国史A) 社会系教科内容基礎演習(外国史B) 社会科教科内容構成基礎論(社会・地理歴史科)
専	教授	石田 雅樹  <令和4年4月> 博士(学術)
		国際政治 社会科教科内容概論(政治学) 社会系教科内容講義(政治学) 社会系教科内容基礎演習(政治学A) 社会系教科内容基礎演習(政治学B) 社会科教科内容構成基礎論(社会・公民科)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	川崎 惣一  <令和4年4月> 博士(文学)
		人間と思想 性・文化・ジェンダー 初等社会科内容概論 社会科教科内容概論(哲学) 社会科教科内容講義(哲学) 社会系教科内容基礎演習(哲学A) 社会系教科内容基礎演習(哲学B)
専	教授	田中 良英  <令和4年4月> 博士(文学)
		伝統と近代化 教育実践探究演習 社会科教科内容概論(外国史) 社会系教科内容講義(外国史A) 社会系教科内容基礎演習(外国史A) 社会系教科内容基礎演習(外国史B) 社会科教科内容構成基礎論(社会・地理歴史科)
専	教授	石田 雅樹  <令和4年4月> 博士(学術)
		<b>初等教育実践探究演習A</b> <b>初等教育実践探究演習B</b> 国際政治 <b>教育体験初年次演習Ⅰ</b> <b>教育体験初年次演習Ⅱ</b> 社会科教科内容概論(政治学) 社会系教科内容講義(政治学) 社会系教科内容基礎演習(政治学A) 社会系教科内容基礎演習(政治学B) 社会科教科内容構成基礎論(社会・公民科)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	溝田 浩二 <令和4年4月> 修士(農学)
		環境教育 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 保育内容(環境) 初等生活科内容概論 地域教育課題と未来づくり教育 文理融合型研究法 環境と共生のリテラシー
専	教授	安藤 明伸 <令和4年4月> 博士(学術)
		中等技術科実践指導法A 中等技術科教育法B 中等技術科内容構成基礎論 家庭科内容講義(情報処理) 生活系教育概論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	溝田 浩二 <令和4年4月> 修士(農学)
		環境教育 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 保育内容(環境) 初等生活科内容概論 文理融合型研究法 環境と共生のリテラシー
専	教授	安藤 明伸 <令和4年4月> 博士(学術)
		教育とコンピューター・データサイエンス入門 情報活用能力とプログラミングの活用 情報活用能力育成実践論 初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 中等技術科実践指導法B 中等技術科教育法B 中等技術科内容構成基礎論 家庭科内容講義(情報処理) 生活系教育概論
専	教授	松崎 丈 <令和4年4月> 博士(教育学)
		特別支援教育理解 特別支援教育基礎理論 聴覚・言語障害の心理・生理・病理 聴覚・言語障害への教育支援A 聴覚・言語障害への教育支援B 聴覚・言語障害への教育支援演習A 発達障害への教育支援C 特別支援教育総論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
		<b>武田 真一</b> <b>&lt;令和4年4月&gt;</b> <b>文学士</b>
<b>専</b>	<b>教授</b>	<b>学校防災教育基礎</b> <b>学校の安全管理と防災教育</b> <b>学校防災応用実践演習</b>
		高橋 潔 <b>&lt;令和4年4月&gt;</b> 文学修士
<b>専</b>	<b>教授</b>	<b>言語学</b> 英語科内容概論(英語学) 英語科内容演習(英語学A) 英語科内容演習(英語学B) 英語科内容演習(異文化理解)
		佐藤 静 <b>&lt;令和4年4月&gt;</b> 博士(情報科学)
<b>専</b>	<b>教授</b>	病弱への教育支援演習
		川村 寿郎 <b>&lt;令和4年4月&gt;</b> 理学博士
<b>専</b>	<b>教授</b>	地学基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎演習(地学) 理科内容基礎実験(地学)
		高橋 直人 <b>&lt;令和4年4月&gt;</b> 学士(教育学)
<b>専</b>	<b>教授</b>	中等美術科実践指導法A 中等美術科実践指導法B 中等美術科教育法A <b>初等図画工作科教育法</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	村上 タカシ (隆司) <令和4年4月> 修士(教育情報学)
		中等美術科実践指導法B 初等図画工作科教育法 中等美術科教育法B 保育内容(表現) 初等図画工作科内容概論 人間形成における表現と健康
専	准教授	三科 聡子 <令和4年4月> 文学修士
		特別支援教育基礎理論 視覚障害の教育課程・指導論 視覚障害への教育支援A 視覚障害への教育支援演習B 発達障害への教育支援C
専	准教授	佐藤 得志 <令和4年4月> 博士(理学)
		初等算数科内容概論 数学科内容基礎講義(解析学) 数学科内容講義(解析学A) 数学科内容講義(解析学B) 数学科内容演習(解析学系A) 数学科内容演習(解析学系B) 数学科内容講義(確率論・統計学A) 数学科内容講義(確率論・統計学B) 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 数学科内容基礎概論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	村上 タカシ (隆司) <令和4年4月> 修士(教育情報学)
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 保育内容(表現) 初等図画工作科内容概論 初等図画工作科教育法 中等美術科教育法B 中等美術科実践指導法B
専	准教授	三科 聡子 <令和4年4月> 文学修士
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 特別支援教育基礎理論 視覚障害の教育課程・指導論 視覚障害への教育支援A 視覚障害への教育支援演習B 発達障害への教育支援C
専	准教授	佐藤 得志 <令和4年4月> 博士(理学)
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 初等算数科内容概論 数学科内容基礎講義(解析学) 数学科内容講義(解析学A) 数学科内容講義(解析学B) 数学科内容演習(解析学系A) 数学科内容演習(解析学系B) 数学科内容講義(確率論・統計学A) 数学科内容講義(確率論・統計学B) 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 数学科内容基礎概論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	安彦 文平 <令和4年4月> 修士(美術)
		初等図画工作科内容概論 美術科内容基礎演習(絵画) 美術科内容実技(絵画Ⅰ) 美術科内容実技(絵画ⅡB) 美術科内容演習(鑑賞) 中等美術科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 美術特殊演習A
専	准教授	飯島 典子 <令和4年4月> 博士(教育学)
		発達と学びをつなぐ教育実践論 幼児理解 保育内容(人間関係)指導法 幼年期の心理学 幼年期教育創生研究
専	准教授	棟方 有宗 <令和4年4月> 博士(農学)
		生物基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(生物学A) 理科内容基礎講義(生物学B) 理科内容応用講義(生物学) 理科内容基礎演習(生物学) 理科内容基礎実験(生物学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	安彦 文平 <令和4年4月> 修士(美術)
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 初等図画工作科内容概論 美術科内容基礎演習(絵画) 美術科内容実技(絵画Ⅰ) 美術科内容実技(絵画ⅡB) 美術科内容演習(鑑賞) 中等美術科内容構成基礎論 人間形成における表現と健康 美術特殊演習A
専	准教授	飯島 典子 <令和4年4月> 博士(教育学)
		幼児理解 保育内容(人間関係) 保育内容(人間関係)指導法 幼年期の心理学
専	准教授	棟方 有宗 <令和4年4月> 博士(農学)
		生物基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(生物学A) 理科内容基礎講義(生物学B) 理科内容応用講義(生物学) 理科内容基礎演習(生物学) 理科内容基礎実験(生物学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	小林 恭士 <令和4年4月> 博士(理学)
		生物基盤講義 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(生物学A) 理科内容基礎講義(生物学B) 理科内容応用講義(生物学) 理科内容基礎演習(生物学) 理科内容基礎実験(生物学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験
専	准教授	中山 慎也 <令和4年4月> 修士(理学)
		中等理科実践指導法A 中等理科実践指導法B 初等理科教育法 中等理科教育法A 中等理科教育法B 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験
専	准教授	リース エイドリアン <令和4年4月> 博士(教育情報学)
		英語コミュニケーション 海外総合演習B 初等外国語活動・外国語内容概論 英語科内容演習(英会話A) 英語科内容演習(英会話B) 英語科内容演習(英会話C) 英語科内容演習(英会話D) 英語科内容基礎演習(英作文A) 英語科内容基礎演習(英作文B) 英語科内容演習(英作文A) 英語科内容演習(英作文B) 英語科内容演習(プレゼンテーション) 中等英語科内容構成基礎論

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	小林 恭士 <令和4年4月> 博士(理学)
		生物基盤講義 <b>初等教育実践探究演習A</b> <b>初等教育実践探究演習B</b> <b>教育体験初年次演習I</b> <b>教育体験初年次演習II</b> 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(生物学A) 理科内容基礎講義(生物学B) 理科内容基礎実験(生物学) 理科内容基礎演習(生物学) 理科内容基礎実験(生物学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
専	准教授	中山 慎也 <令和4年4月> 修士(理学)
		中等理科実践指導法A 中等理科実践指導法B 初等理科教育法 中等理科教育法A 中等理科教育法B 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
専	准教授	リース エイドリアン <令和4年4月> 博士(教育情報学)
		英語A 英語C <b>英語コミュニケーションA</b> <b>英語コミュニケーションB</b> 海外総合演習B <b>初等教育実践探究演習A</b> <b>初等教育実践探究演習B</b> <b>教育体験初年次演習I</b> <b>教育体験初年次演習II</b> 初等外国語活動・外国語内容概論 英語科内容演習(英会話A) 英語科内容演習(英会話B) 英語科内容演習(英会話C) 英語科内容演習(英会話D) 英語科内容基礎演習(英作文A) 英語科内容基礎演習(英作文B) 英語科内容演習(英作文A) 英語科内容演習(英作文B) 英語科内容演習(プレゼンテーション) 中等英語科内容構成基礎論



専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	山内 明美 <令和4年4月> 修士(学術)
		コミュニケーション論 社会科教科内容概論(社会学) 社会科教科内容講義(社会学) 社会系教科内容基礎演習(社会学A) 社会系教科内容基礎演習(社会学B) 社会科資料調査法(公民)
専	准教授	佐野 幹 <令和4年4月> 博士(教育学)
		中等国語科実践指導法A 中等国語科実践指導法B 初等国語科教育法 中等国語科教育法A 国語科内容基礎演習(国語科教育A) 国語科内容基礎演習(国語科教育B) 言語・社会系教育における資質・能力 応用演習(中等教育専攻言語・社会系教育コース)
専	准教授	松崎 丈 <令和4年4月> 博士(教育学)
		特別支援教育理解 特別支援教育基礎理論 聴覚・言語障害の心理・生理・病理 聴覚・言語障害への 教育支援A 聴覚・言語障害への 教育支援B 聴覚・言語障害への教育支援演習A 特別支援教育総論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	山内 明美 <令和4年4月> 修士(学術)
		コミュニケーション論 初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 教育体験初年次演習I 教育体験初年次演習II 社会科教科内容概論(社会学) 社会科教科内容講義(社会学) 社会系教科内容基礎演習(社会学A) 社会系教科内容基礎演習(社会学B) 社会科資料調査法(公民)
専	准教授	佐野 幹 <令和4年4月> 博士(教育学)
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 教育体験初年次演習I 教育体験初年次演習II 中等国語科実践指導法A 中等国語科実践指導法B 初等国語科教育法 中等国語科教育法A 国語科内容基礎演習(国語科教育A) 言語・社会系教育における資質・能力 応用演習(中等教育専攻言語・社会系教育コース)
専	准教授	

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	西山 正吾  <令和4年4月> 博士(理学)
		初等理科内容概論 理科内容基礎講義(物理学B) 理科内容基礎演習(物理学) 理科内容基礎実験(物理学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験
専	准教授	寺本 淳志  <令和4年4月> 修士(教育学) 修士(心身障害学)
		特別支援教育理解 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 特別支援教育基礎理論 肢体不自由の教育課程・指導論 病弱の教育課程・指導論 肢体不自由への教育支援演習 特別支援教育総論
専	准教授	佐々木 達  <令和4年4月> 博士(理学)
		持続可能な社会 社会系教科内容概論(人文地理学) 社会系教科内容講義(人文地理学) 社会系教科内容実習(人文地理学) 社会系教科内容基礎演習(人文地理学A) 社会系教科内容基礎演習(人文地理学B) 社会科資料調査法(地理歴史)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	西山 正吾  <令和4年4月> 博士(理学)
		初等理科内容概論 理科内容基礎講義(物理学B) 理科内容基礎演習(物理学) 理科内容基礎実験(物理学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
専	准教授	寺本 淳志  <令和4年4月> 修士(教育学) 修士(心身障害学)
		特別支援教育理解 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 特別支援教育基礎理論 肢体不自由の教育課程・指導論 病弱の教育課程・指導論 肢体不自由への教育支援演習 特別支援教育総論
専	准教授	

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	津田 智史 <令和4年4月> 博士(文学)
		初等国語科内容概論 国語科内容概論(国語学) 国語科内容講義(国語学A) 国語科内容演習(国語学A) 中等国語科内容基礎論 国語科内容基礎演習(国語科教育B)
専	准教授	野崎 義和 <令和4年4月> 博士(教育学)
		特別支援教育理解 特別支援学校教育実習(事前・事後指導1単位を含む。) 特別支援教育基礎理論 知的障害の心理・生理・病理 知的障害への教育支援演習B 特別支援教育総論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	津田 智史 <令和4年4月> 博士(文学)
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 初等国語科内容概論 国語科内容概論(国語学) 国語科内容講義(国語学A) 国語科内容演習(国語学A) 中等国語科内容構成基礎論 国語科内容基礎演習(国語科教育B)
専	准教授	野崎 義和 <令和4年4月> 博士(教育学)
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 特別支援教育理解 特別支援学校教育実習(事前・事後指導1単位を含む。) 特別支援教育基礎理論 知的障害の心理・生理・病理 知的障害への教育支援演習B 特別支援教育総論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	花園 隼人 <令和4年4月> 修士(教育学)
		中等数学科実践指導法A 中等数学科実践指導法B 初等算数科教育法 中等数学科教育法A 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
専		
専	講師	沼倉 学 <令和4年4月> 修士(教育学)
		日本の芸能 中等保健体育科実践指導法A 中等保健体育科実践指導法B 初等体育科教育法 中等保健体育科教育法A 中等保健体育科教育法B 初等体育科内容概論 保健体育科内容基礎実技(体育実技) 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動B) 人間形成における表現と健康 野外活動と自然体験B

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	花園 隼人 <令和4年4月> 博士(教育学)
		<b>教育体験初年次演習I</b> <b>教育体験初年次演習II</b> 中等数学科実践指導法A 中等数学科実践指導法B 初等算数科教育法 中等数学科教育法A 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
専	准教授	樋口 広思 <令和4年4月> 教育学修士
		教育相談(カウンセリングを含む)
専	講師	沼倉 学 <令和4年4月> 修士(教育学)
		日本の芸能 中等保健体育科実践指導法A 中等保健体育科実践指導法B 初等体育科教育法 中等保健体育科教育法A 中等保健体育科教育法B 初等体育科内容概論 保健体育科内容基礎実技(体育実技) 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動B) 人間形成における表現と健康 <b>野外活動と自然体験A</b> 野外活動と自然体験B

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	岡本 恭介  <令和4年4月> 修士(ソフトウェア情報学)
		教育とコンピューター・データサイエンス入門 情報活用能力とプログラミングの活用a~d 情報活用能力育成実践論
専	講師	和田 あずさ  <令和4年4月> 修士(教育学)
		初等外国語活動・外国語教育法 初等外国語活動・外国語内容概論 英語科内容講義(英語学) 中等英語科内容構成基礎論 教科の学習と言語活動
専	講師	佐藤 亮平  <令和4年4月> 博士(教育学)
		体育実習 中等保健体育科実践指導法A 中等保健体育科実践指導法B 初等体育科教育法 中等保健体育科教育法B 保育内容(健康) 初等体育科内容概論 人間形成における表現と健康

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	岡本 恭介  <令和4年4月> 修士(ソフトウェア情報学)
		情報活用の基礎 教育とコンピューター・データサイエンス入門 情報活用能力とプログラミングの活用a~d 情報活用能力育成実践論 技術科内容基礎講義(情報とコンピュータ) 技術科内容応用講義(情報とコンピュータ) 技術科内容実験実習(情報とコンピュータ)
専	講師	和田 あずさ  <令和4年4月> 修士(教育学)
		初等外国語活動・外国語教育法 初等外国語活動・外国語内容概論 英語科内容講義(英語学) 中等英語科内容構成基礎論
専	講師	佐藤 亮平  <令和4年4月> 博士(教育学)
		体育実習 初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 中等保健体育科実践指導法A 中等保健体育科実践指導法B 初等体育科教育法 中等保健体育科教育法B 保育内容(健康) 初等体育科内容概論 人間形成における表現と健康 野外活動と自然体験A 野外活動と自然体験B

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	林田 由那  <令和4年4月> 修士(教育学)
		学校防災教育基礎 学校の安全管理と防災教育 学校防災応用実践演習
専	講師	板垣 翔大  <令和4年4月> 博士(情報学)
		情報活用の基礎 中等技術科実践指導法A 中等技術科教育法A 技術科内容講義(木材加工) 技術科内容実験実習(木材加工) 中等技術科内容構成基礎論 技術科内容講義(材料と加工) 家庭科内容講義(情報処理) 生活系教育概論
兼任	教授	水谷 好成  <令和4年4月> 工学博士
		技術科内容基礎講義(電気) 技術科内容応用講義(電気) 技術科内容実験実習(電気) 技術科内容基礎講義(情報とコンピュータ) 技術科内容応用講義(情報とコンピュータ) 技術科内容実験実習(情報とコンピュータ) 中等技術科内容構成基礎論 生活系教育概論
兼任	教授	菅井 裕行  <令和4年4月> 博士(教育学)
		特別支援教育理解 聴覚・言語障害の教育課程・指導論 聴覚・言語障害への 教育支援B 聴覚・言語障害への教育支援演習B 重度・重複障害への教育支援

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	林田 由那  <令和4年4月> 修士(教育学)
		学校防災教育基礎 学校の安全管理と防災教育 学校防災応用実践演習
専	講師	板垣 翔大  <令和4年4月> 博士(情報学)
		情報活用の基礎 <b>教育とコンピューター・データサイエンス入門</b> <b>情報活用能力とプログラミングの活用a~d</b> 中等技術科実践指導法A 中等技術科教育法A 技術科内容講義(木材加工) 技術科内容実験実習(木材加工) 中等技術科内容構成基礎論 家庭科内容講義(情報処理) 生活系教育概論 地域教育課題と未来づくり教育
兼任	教授	水谷 好成  <令和4年4月> 工学博士
		<b>教育調査論</b> 技術科内容基礎講義(電気) 技術科内容応用講義(電気) 技術科内容実験実習(電気) 技術科内容基礎講義(情報とコンピュータ) 技術科内容応用講義(情報とコンピュータ) 技術科内容実験実習(情報とコンピュータ) 中等技術科内容構成基礎論 生活系教育概論
兼任	教授	菅井 裕行  <令和4年4月> 博士(教育学)
		特別支援教育理解 聴覚・言語障害の教育課程・指導論 聴覚・言語障害への教育支援B 聴覚・言語障害への教育支援演習B 重度・重複障害への教育支援

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	吉村 敏之 <令和4年4月> 教育学修士
		学校論 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 教育課程と教育方法(情報機器及び教材の活用を含む。) 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 授業への教育臨床的接近
兼任	教授	齊藤 千映美 <令和4年4月> 博士(理学)
		環境教育 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 保育内容(環境) 初等生活科内容概論 地域教育課題と未来づくり教育 文理融合型研究法 環境と共生のリテラシー
兼任	教授	梨本 雄太郎 <令和4年4月> 修士(教育学)
		学校防災教育基礎 社会教育講義 生涯学習論 学校の安全管理と防災教育 学校防災応用実践演習 生涯学習実践論 教育と地域社会 学力とグローバル・コンピテンシー

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	吉村 敏之 <令和4年4月> 教育学修士
		<b>初等教育実践探究演習A</b> <b>初等教育実践探究演習B</b> 学校論 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 教育課程と教育方法 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 授業への教育臨床的接近
兼任	教授	齊藤 千映美 <令和4年4月> 博士(理学)
		環境教育 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 保育内容(環境) 初等生活科内容概論 文理融合型研究法 環境と共生のリテラシー
兼任	教授	梨本 雄太郎 <令和4年4月> 修士(教育学)
		学校防災教育基礎 社会教育講義 生涯学習論 学校の安全管理と防災教育 生涯学習実践論 教育と地域社会 学力とグローバル・コンピテンシー <b>地域教育課題と未来づくり教育</b> <b>社会教育課題研究Ⅱ</b> <b>社会教育実習</b>

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	渡辺 尚  <令和4年4月> 博士(生命科学)
		中等理科実践指導法A 中等理科実践指導法B 中学校3年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 中学校4年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 高等学校実習(事前・事後指導1単位を含む。) 初等理科教育法 中等理科教育法A 中等理科教育法B 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験
兼任	教授	平 真木夫  <令和4年4月> 博士(行動科学)
		発達と学習の心理 教育課程と教育方法(情報機器及び教材の活用を含む。) 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 地域教育課題と未来づくり教育 文理融合型研究法 子ども発達と認知の心理学的理解
兼任	教授	田端 健人  <令和4年4月> 博士(教育学)
		子ども学 教育の原理 教職入門 学力とグローバル・コンピテンシー
兼任	教授	本図 愛実  <令和4年4月> 修士(人文科学)
		比較教育事情 教職入門 教育の制度・経営 学力とグローバル・コンピテンシー

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	渡辺 尚  <令和4年4月> 博士(生命科学)
		中等理科実践指導法A 中等理科実践指導法B 中学校3年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 中学校4年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 高等学校実習(事前・事後指導1単位を含む。) 初等理科教育法 中等理科教育法A 中等理科教育法B 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
兼任	教授	平 真木夫  <令和4年4月> 博士(行動科学)
		発達と学習の心理 <b>情報活用能力育成実践論</b> 地域教育課題と未来づくり教育 文理融合型研究法 子ども発達と認知の心理学的理解
兼任	教授	田端 健人  <令和4年4月> 博士(教育学)
		子ども学 教育の原理 教職入門 学力とグローバル・コンピテンシー
兼任	教授	本図 愛実  <令和4年4月> 修士(人文科学)
		比較教育事情 教職入門 教育の制度・経営 学力とグローバル・コンピテンシー <b>地域教育課題と未来づくり教育</b>



専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	吉田 剛  <令和4年4月> 博士(学校教育学)
		中等社会科教育実践指導法A 中等社会科教育実践指導法B 初等社会科教育法 初等生活科教育法 中等社会科教育法A 中等社会・地歴科教育法 社会科教科内容構成基礎論(社会・地理歴史科) 社会科教科内容構成基礎論(社会・公民科) 社会系教科内容基礎演習(社会・地理歴史科教育A) 社会系教科内容基礎演習(社会・地理歴史科教育B) 言語・社会系教育における資質・能力 応用演習(中等教育専攻言語・社会系教育コース)
兼任	教授	出口 竜作  <令和4年4月> 博士(理学)
		生物基盤講義 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(生物学A) 理科内容基礎講義(生物学B) 理科内容応用講義(生物学) 理科内容基礎演習(生物学) 理科内容基礎実験(生物学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験
兼任	教授	内山 哲治  <令和4年4月> 博士(理学)
		物理基盤講義 初等理科内容概論 理科内容応用講義(物理学) 理科内容基礎実験(物理学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論 理科応用実験

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	吉田 剛  <令和4年4月> 博士(学校教育学)
		中等社会科実践指導法A 中等社会科実践指導法B 初等社会科教育法 初等生活科教育法 中等社会科教育法A 中等社会・地歴科教育法 社会科教科内容構成基礎論(社会・地理歴史科) 社会科教科内容構成基礎論(社会・公民科) 社会系教科内容基礎演習(社会・地理歴史科教育A) 社会系教科内容基礎演習(社会・地理歴史科教育B) 言語・社会系教育における資質・能力
兼任	教授	出口 竜作  <令和4年4月> 博士(理学)
		生物基盤講義 <b>初等教育実践探究演習A</b> <b>初等教育実践探究演習B</b> 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等理科内容概論 理科内容基礎講義(生物学A) 理科内容基礎講義(生物学B) 理科内容応用講義(生物学) 理科内容基礎演習(生物学) 理科内容基礎実験(生物学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
兼任	教授	内山 哲治  <令和4年4月> 博士(理学)
		物理基盤講義 初等理科内容概論 理科内容応用講義(物理学) 理科内容基礎実験(物理学) 中等理科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	植木田 潤  <令和4年4月> 修士(心理学)
		特別支援教育理解 知的障害の教育課程・指導論 知的障害への教育支援演習A 発達障害への教育支援A 発達障害への教育支援B 発達障害への教育支援C 特別支援教育総論
兼任	教授	本田 伊克  <令和4年4月> 博士(社会学)
		教育の原理 教育の制度・経営 教育と地域社会 教育課程と教育方法(情報機器及び教材の活用を含む。) 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 教育実践探究演習 小学校3年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 小学校4年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 学力とグローバル・コンピテンシー 授業への教育臨床的接近
兼任	教授	堀田 幸義  <令和4年4月> 博士(文学)
		歴史学入門 初等社会科内容概論 社会科教科内容概論(日本史) 社会系教科内容講義(日本史A) 社会系教科内容基礎演習(日本史A) 社会系教科内容基礎演習(日本史B)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	植木田 潤  <令和4年4月> 修士(心理学)
		特別支援教育理解 <b>特別支援教育基礎理論</b> 知的障害の教育課程・指導論 知的障害への教育支援演習A 発達障害への教育支援A 発達障害への教育支援B 発達障害への教育支援C 特別支援教育総論
兼任	教授	本田 伊克  <令和4年4月> 博士(社会学)
		<b>初等教育実践探究演習A</b> <b>初等教育実践探究演習B</b> 教育の原理 <b>教職入門</b> 教育の制度・経営 教育と地域社会 教育課程と教育方法 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 小学校3年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 小学校4年次実習(事前・事後指導1単位を含む。) 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高)
兼任	教授	堀田 幸義  <令和4年4月> 博士(文学)
		歴史学入門 初等社会科内容概論 社会科教科内容概論(日本史) 社会系教科内容講義(日本史A) 社会系教科内容基礎演習(日本史A) 社会系教科内容基礎演習(日本史B)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	鈴木 渉 <令和4年4月> Ph.D
		中等英語科実践指導法A 中等英語科実践指導法B 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等外国語活動・外国語教育法 中等英語科教育法A 中等英語科教育法B 言語・社会系教育における資質・能力 応用演習(中等教育専攻言語・社会系教育コース)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	鈴木 渉 <令和4年4月> Ph.D
		中等英語科実践指導法A 中等英語科実践指導法B 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 初等外国語活動・外国語教育法 中等英語科教育法A 中等英語科教育法B 言語・社会系教育における資質・能力
兼任	教授	黒川 修行 <令和4年4月> 博士(医学)
		健康・運動論 学校防災教育基礎 性・文化・ジェンダー 中等保健体育科実践指導法A 中等保健体育科実践指導法B 中等保健体育科教育法A 保育内容(健康) 初等体育科内容概論 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動A) 保健体育科内容講義(衛生学・公衆衛生学) 保健体育科内容講義(学校保健) 中等保健体育科内容構成基礎論 保健体育科内容実験(生理学、衛生学・公衆衛生学、学校保健) 人間形成における表現と健康 野外活動と自然体験A 野外活動と自然体験B
兼任	教授	猪股 亮文 <令和4年4月> 修士(教育学)
		総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	市川 啓 <令和4年4月> 修士(教育学)
		中等数学科実践指導法A 中等数学科実践指導法B 初等算数科教育法 中等数学科教育法B 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
兼任	准教授	香曾我部 琢 <令和4年4月> 博士(教育学)
		現代生活の科学 発達と学びをつなぐ教育実践論 保育内容(表現)指導法 初等生活科教育法 保育内容(表現) 家庭科内容講義(保育学A) 家庭科内容講義(保育学B) 家庭科内容実験実習(保育学A) 家庭科内容実験実習(保育学B) 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容講義(家庭科教育) 家庭科内容演習(家庭科教育) 生活系教育概論
兼任	准教授	金田 裕子 <令和4年4月> 修士(教育学)
		総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 教育課程と教育方法(情報機器及び教材の活用を含む。) 授業への教育臨床的接近

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	市川 啓 <令和4年4月> 修士(教育学)
		初等教育実践探究演習A 初等教育実践探究演習B 教育体験初年次演習Ⅰ 教育体験初年次演習Ⅱ 中等数学科実践指導法A 中等数学科実践指導法B 初等算数科教育法 中等数学科教育法B 中等数学科内容構成基礎論 子どもの問いと理数・自然系教育の創生 数理・自然科学へのいざない 数理・自然科学概論
兼任	准教授	香曾我部 琢 <令和4年4月> 博士(教育学)
		現代生活の科学 保育内容(表現)指導法 初等生活科教育法 保育内容(表現) 家庭科内容講義(保育学A) 家庭科内容講義(保育学B) 家庭科内容実験実習(保育学A) 家庭科内容実験実習(保育学B) 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容講義(家庭科教育) 家庭科内容演習(家庭科教育)
兼任	准教授	金田 裕子 <令和4年4月> 修士(教育学)
		総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む) 教育課程と教育方法 地域教育課題と未来づくり教育

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	永井 伸幸  <令和4年4月> 修士(心身障害学)
		特別支援教育理解 視覚障害の心理・生理・病理 視覚障害への教育支援B 視覚障害への教育支援演習A 特別支援教育総論
兼任	准教授	黒川 修行  <令和4年4月> 博士(医学)
		体育実習 健康・運動論 性・文化・ジェンダー 中等保健体育科実践指導法A 中等保健体育科実践指導法B 中等保健体育科教育法A 保育内容(健康) 初等体育科内容概論 保健体育科内容実技(体育実技・野外活動A) 保健体育科内容講義(衛生学・公衆衛生学) 保健体育科内容講義(学校保健) 中等保健体育科内容構成基礎論 保健体育科内容実験(生理学、衛生学・公衆衛生学、学校保健) 人間形成における表現と健康 野外活動と自然体験A
兼任	准教授	久保 順也  <令和4年4月> 修士(教育学)
		適応支援論 発達と学習の心理 児童・生徒理解 地域教育課題と未来づくり教育 文理融合型研究法 子ども発達と認知の心理学的理解
兼任	准教授	小田 隆史  <令和4年4月> 博士(環境科学)
		学校防災教育基礎 学校の安全管理と防災教育 学校防災応用実践演習 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	永井 伸幸  <令和4年4月> 修士(心身障害学)
		特別支援教育理解 視覚障害の心理・生理・病理 視覚障害への教育支援B 視覚障害への教育支援演習A 特別支援教育総論
兼任	准教授	
兼任	准教授	久保 順也  <令和4年4月> 修士(教育学)
		<b>学校防災教育基礎</b> 適応支援論 発達と学習の心理 児童・生徒理解(生徒指導論・進路指導論を含む。) 地域教育課題と未来づくり教育 文理融合型研究法
兼任	准教授	小田 隆史  <令和4年4月> 博士(環境科学)
		学校防災教育基礎 <b>海外総合演習C</b> 学校の安全管理と防災教育 学校防災応用実践演習 総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	越中 康治 <令和4年4月> 博士(心理学)
		発達と学びをつなぐ教育実践論 発達と学習の心理 道徳の理論及び指導 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 保育内容(人間関係) 地域教育課題と未来づくり教育 文理融合型研究法 子ども発達と認知の心理学的理解
兼任	講師	高橋 潔 <令和4年4月> 文学修士
		英語科内容概論(英語学) 英語科内容演習(英語学A) 英語科内容演習(英語学B) 英語科内容演習(異文化理解)
兼任	講師	佐藤 静 <令和4年4月> 博士(情報科学)
		病弱への教育支援演習

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	越中 康治 <令和4年4月> 博士(心理学)
		発達と学習の心理 道徳の理論及び指導 教職実践演習(幼・小) 教職実践演習(中・高) 保育内容(人間関係) 文理融合型研究法
兼任	准教授	木下 和彦 <令和4年4月> 博士(教育学)
		中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 音楽科内容演習(音楽理論A) 音楽科内容演習(音楽理論B) 音楽科内容演習(作曲法) 中等音楽科内容構成基礎論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	藤島 省太 <令和4年4月> 教育学修士
		聴覚・言語障害の心理・生理・病理
兼任	講師	村上 由則 <令和4年4月> 博士(教育学)
		肢体不自由の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理
兼任	講師	川村 寿郎 <令和4年4月> 理学博士
		地学基盤講義 理科内容応用講義(地学) 理科内容基礎演習(地学) 理科内容基礎実験(地学)
兼任	講師	猪股 亮文 <令和4年4月> 修士(教育学)
		総合的な学習の時間の指導法(特別活動を含む)
兼任	講師	高橋 直人 <令和4年4月> 学士(教育学)
		中等美術科実践指導法A 中等美術科教育法A
兼任	講師	樋口 広思 <令和4年4月> 教育学修士
		教育相談(カウンセリングを含む)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	村上 由則 <令和4年4月> 博士(教育学)
		肢体不自由の心理・生理・病理 病弱の心理・生理・病理

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	松波 匠太郎  <令和4年4月> 修士(音楽)
		中等音楽科実践指導法A 中等音楽科実践指導法B 初等音楽科内容概論 音楽科内容演習(ソルフェージュ) 音楽科内容演習(音楽理論A) 音楽科内容演習(音楽理論B) 音楽科内容演習(作曲法) 中等音楽科内容構成基礎論
兼任	講師	千葉 喜久也  <令和4年4月> 博士(学術)
		子ども家庭福祉
兼任	講師	平間 哲雄  <令和4年4月> 教育学士
		保健体育科内容実技(体育実技・武道)
兼任	講師	土井 豊  <令和4年4月> 体育学修士
		体育実習
兼任	講師	池川 尚美  <令和4年4月> 教育学士
		生涯学習実践論
兼任	講師	齋藤 浩二  <令和4年4月> 体育学士
		保健体育科内容実技(体育実技・武道)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	平間 哲雄  <令和4年4月> 教育学士
		保健体育科内容実技(体育実技・武道)
兼任	講師	齋藤 浩二  <令和4年4月> 体育学士
		保健体育科内容実技(体育実技・武道)



専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	菱沼 ゆう  <令和4年4月> 修士(教育学)
		子どもの健康と安全
兼任	講師	麻生川 敦  <令和4年4月> 農学士
		学校防災教育基礎
兼任	講師	三條 秀夫  <令和4年4月> 法学修士
		人権教育
兼任	講師	村山 良之  <令和4年4月> 博士(理学)
		学校防災教育基礎
兼任	講師	和田 浩一  <令和4年4月> 文学士
		美術科内容演習(美術理論・美術史)
兼任	講師	安藤 正樹  <令和4年4月> 教育学士
		保育内容(健康)
兼任	講師	志賀 圭子  <令和4年4月> 教育学士
		保育内容(表現)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	三條 秀夫  <令和4年4月> 法学修士
		人権教育
兼任	講師	村山 良之  <令和4年4月> 博士(理学)
		学校防災教育基礎
兼任	講師	和田 浩一  <令和4年4月> 文学士
		美術科内容演習(美術理論・美術史)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	加藤 博子 <令和4年4月> 家政学修士
		家庭科内容実験実習(被服学A)
兼任	講師	瀬戸 典彦 <令和4年4月> Master of Fine Arts
		美術科内容基礎講義(美術理論・美術史)
兼任	講師	大学 みき子 <令和4年4月> 経済学士
		音楽科内容演習(和楽器)
兼任	講師	青田 知子 <令和4年4月> 学士(芸術)
		音楽科内容演習(合奏)
兼任	講師	金澤 俊成 <令和4年4月> 博士(農学)
		技術科内容基礎講義(栽培) 技術科内容応用講義(栽培/生物育成) 技術科内容実験実習(栽培)
兼任	講師	野角 光治 <令和4年4月> 工学修士
		家庭科内容講義(家庭電気)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	加藤 博子 <令和4年4月> 家政学修士
		家庭科内容実験実習(被服学A)
兼任	講師	瀬戸 典彦 <令和4年4月> Master of Fine Arts
		美術科内容基礎講義(美術理論・美術史)
兼任	講師	大学 みき子 <令和4年4月> 経済学士
		音楽科内容演習(和楽器)
兼任	講師	青田 知子 <令和4年4月> 学士(芸術)
		音楽科内容演習(合奏)
兼任	講師	金澤 俊成 <令和4年4月> 博士(農学)
		技術科内容基礎講義(栽培) 技術科内容応用講義(栽培/生物育成) 技術科内容実験実習(栽培)
兼任	講師	野角 光治 <令和4年4月> 工学修士
		家庭科内容講義(家庭電気)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	甲斐 健人 <令和4年4月> 博士(体育科学)
		体育実習 保健体育科内容講義(体育社会学・体育経営管理 学)
兼任	講師	藤本 敏彦 <令和4年4月> 博士(医学)
		保健体育科内容講義(生理学)
兼任	講師	鈴田 泰子 <令和4年4月> 博士(社会福祉学)
		子ども学
兼任	講師	犬塚 剛 <令和4年4月> 修士(スポーツ科学)
		保健体育科内容基礎実技(体育実技)
兼任	講師	永田 秀雄 <令和4年4月> 体育学修士
		保健体育科内容講義(体育社会学・体育経営管理 学)
兼任	講師	石井山 竜平 <令和4年4月> 修士(教育学)
		社会教育経営論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	甲斐 健人 <令和4年4月> 博士(体育科学)
		体育実習 保健体育科内容講義(体育社会学・体育経営管理 学)
兼任	講師	藤本 敏彦 <令和4年4月> 博士(医学)
		<b>保健体育科内容講義(人体生理学)</b>
兼任	講師	鈴田 泰子 <令和4年4月> 博士(社会福祉学)
		子ども学
兼任	講師	犬塚 剛 <令和4年4月> 修士(スポーツ科学)
		保健体育科内容基礎実技(体育実技)
兼任	講師	永田 秀雄 <令和4年4月> 体育学修士
		保健体育科内容講義(体育社会学・体育経営管理 学)
兼任	講師	石井山 竜平 <令和4年4月> 修士(教育学)
		社会教育経営論 <b>社会教育課題研究 I</b>

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	杉浦 弘一 <令和4年4月> 修士(体育学)
		保健体育科内容実技(体育実技・球技A)
兼任	講師	山中 迺晶 <令和4年4月> —
		音楽科内容演習(声楽)
兼任	講師	川崎 聡大 <令和4年4月> 博士(医学)
		特別支援保育論
兼任	講師	高野 淳司 <令和4年4月> 博士(医学)
		保健体育科内容実技(体育実技・球技B) 保健体育科内容講義(体育心理学)
兼任	講師	遠藤 貞悟 <令和4年4月> 学士(農学)
		学校防災教育基礎
兼任	講師	泉 正樹 <令和4年4月> 博士(経済学)
		社会科教科内容概論(経済学)
兼任	講師	稲垣 忠 <令和4年4月> 博士(情報学)
		情報社会と学校教育

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	杉浦 弘一 <令和4年4月> 修士(体育学)
		保健体育科内容実技(体育実技・球技A)
兼任	講師	山中 迺晶 <令和4年4月> —
		音楽科内容演習(声楽)
兼任	講師	川崎 聡大 <令和4年4月> 博士(医学)
		特別支援保育論
兼任	講師	高野 淳司 <令和4年4月> 博士(医学)
		保健体育科内容実技(体育実技・球技B) 保健体育科内容講義(体育心理学)
兼任	講師	遠藤 貞悟 <令和4年4月> 学士(農学)
		学校防災教育基礎
兼任	講師	泉 正樹 <令和4年4月> 博士(経済学)
		社会科教科内容概論(経済学)
兼任	講師	稲垣 忠 <令和4年4月> 博士(情報学)
		情報社会と学校教育

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	川俣 幸一  <令和4年4月> 博士(食品栄養科学)
		体育実習
兼任	講師	高橋 秀幸  <令和4年4月> 博士(情報科学)
		情報機器の操作
兼任	講師	守屋 圭子  <令和4年4月> 学士(教育学)
		民族音楽演習
兼任	講師	中村 直毅  <令和4年4月> 博士(情報科学)
		情報機器の操作
兼任	講師	池田 準  <令和4年4月> 博士(文学)
		社会科教科内容概論(倫理学)
兼任	講師	尾崎 順一郎  <令和4年4月> 博士(文学)
		国語科内容概論(漢文学)
兼任	講師	柴田 卓  <令和4年4月> 修士(スポーツ科学)
		保育内容(健康)指導法

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	川俣 幸一  <令和4年4月> 博士(食品栄養科学)
		体育実習
兼任	講師	池田 準  <令和4年4月> 博士(文学)
		社会科教科内容概論(倫理学)
兼任	講師	尾崎 順一郎  <令和4年4月> 博士(文学)
		国語科内容概論(漢文学)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	山本 信 <令和4年4月> 博士(教育学)
		保育内容(言葉)指導法
兼任	講師	三田 辰彦 <令和4年4月> 博士(文学)
		国語科内容講義(漢文学) 国語科内容基礎演習(漢文学A) 国語科内容基礎演習(漢文学B)
兼任	講師	Doymaz Sirin <令和4年4月> 修士(教育学)
		英語科内容基礎演習(英会話C) 英語科内容基礎演習(英会話D)
兼任	講師	高嶋 和毅 <令和4年4月> 博士(情報科学)
		情報機器の操作
兼任	講師	高橋 亨 <令和4年4月> 博士(文学)
		社会系教科内容講義(外国史B)
兼任	講師	仲宗根 卓 <令和4年4月> 博士(法学)
		日本国憲法
兼任	講師	牛渡 亮 <令和4年4月> 博士(文学)
		家庭科内容講義(家庭経営学)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	三田 辰彦 <令和4年4月> 博士(文学)
		国語科内容講義(漢文学) 国語科内容基礎演習(漢文学A) 国語科内容基礎演習(漢文学B)
兼任	講師	高橋 亨 <令和4年4月> 博士(文学)
		社会系教科内容講義(外国史B)
兼任	講師	仲宗根 卓 <令和4年4月> 博士(法学)
		日本国憲法
兼任	講師	牛渡 亮 <令和4年4月> 博士(文学)
		家庭科内容講義(家庭経営学)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	Nall Matthew  <令和4年4月> 修士(第二言語教育学)
		英語科内容基礎演習(英会話A) 英語科内容基礎演習(英会話B)
兼任	講師	柴山 一仁  <令和4年4月> 博士(体育科学)
		保健体育科内容実技(体育実技・陸上競技)
兼任	講師	上杉 泰貴  <令和4年4月> 修士(教育学)
		情報活用能力育成実践論
兼任	講師	加藤 雄大  <令和4年4月> 博士(法学)
		社会科教科内容概論(法律学)
兼任	講師	古内 利明  <令和4年4月> 学士(学校教育学)
		情報活用能力育成実践論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	柴山 一仁  <令和4年4月> 博士(体育科学)
		保健体育科内容実技(体育実技・陸上競技)
兼任	講師	上杉 泰貴  <令和4年4月> 修士(教育学)
		教育とコンピューター・データサイエンス入門 家庭科内容講義(情報処理)
兼任	講師	加藤 雄大  <令和4年4月> 博士(法学)
		社会科教科内容概論(法律学)
兼任	講師	古内 利明  <令和4年4月> 学士(学校教育学)
		教育とコンピューター・データサイエンス入門 中等技術科教育法A 中等技術科教育法B 家庭科内容講義(情報処理)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	松崎 泰 <令和4年4月> 博士(教育学)
		特別支援保育論

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	松崎 泰 <令和4年4月> 博士(教育学)
		特別支援保育論
兼任	講師	小野寺 泰子 <令和4年4月> 修士(教育学)
		初等家庭科教育法 中等家庭科教育法A 中等家庭科教育法B 中等家庭科内容構成基礎論 家庭科内容演習(家庭科教育)
兼任	講師	佐々木 達 <令和4年4月> 博士(理学)
		社会系教科内容概論(人文地理学) 社会系教科内容講義(人文地理学) 社会系教科内容実習(人文地理学) 社会系教科内容基礎演習(人文地理学A) 社会系教科内容基礎演習(人文地理学B)
兼任	講師	佐俣 紀仁 <令和4年4月> 博士(法学)
		日本国憲法



専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	金成 有祐 <令和4年4月> 法務博士(専門職)
		日本国憲法
兼任	講師	佐藤 靖泰 <令和4年4月> 教職博士(専門職)
		情報活用の基礎
兼任	講師	川戸 湧也 <令和4年4月> 博士(体育スポーツ学)
		体育実習
兼任	講師	田川 要 <令和4年4月> 博士(スポーツ医学)
		体育実習
兼任	講師	R. キャンベル <令和4年4月> 修士(教育学)
		英語A 英語B 英語C 英語D 英語コミュニケーションB
兼任	講師	V. スクラ <令和4年4月> 修士(日本語・日本文化)
		英語A 英語C
兼任	講師	R. スプリング <令和4年4月> 博士(国際文化)
		英語A 英語C

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	佐藤 夏子  <令和4年4月> 修士(記述・応用言語学)
		英語A 英語C
兼任	講師	坂場 寛子  <令和4年4月> 修士(国際文化研究)
		英語A 英語B 英語C 英語D
兼任	講師	廣川 貴朗  <令和4年4月> 博士(文学)
		英語A 英語C
兼任	講師	堤 博一 (28) <令和4年4月> 修士(文学)
		英語A 英語C
兼任	講師	渡部 学  <令和4年4月> Ph. D.
		英語B 英語D
兼任	講師	布袋 進一  <令和4年4月> 修士(国際文化)
		英語B 英語D

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	竹森 その子 <令和4年4月> 文学修士
		英語B 英語D
兼任	講師	M. ウィルソン <令和4年4月> 修士
		英語B 英語D
兼任	講師	C. マクドナルド <令和4年4月> 修士(教育学)
		英語B 英語D 英語科内容基礎演習(英会話A) 英語科内容基礎演習(英会話C)
兼任	講師	S. クック <令和4年4月> 修士(応用言語学)
		英語B 英語D
兼任	講師	須田 聡宏 <令和4年4月> 学士(教育学)
		美術による表現 美術科内容基礎講義(工芸)
兼任	講師	南 紅玉 <令和4年4月> 博士(教育学)
		持続可能な社会

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	永野 直  <令和4年4月> 修士(情報教育)
		教育とコンピューター・データサイエンス入門 家庭科内容講義(情報処理)
兼任	講師	千石 一朗  <令和4年4月> 工学(修士)
		教育とコンピューター・データサイエンス入門 家庭科内容講義(情報処理)
兼任	講師	竹谷 正明  <令和4年4月> 学士
		教育とコンピューター・データサイエンス入門 家庭科内容講義(情報処理)
兼任	講師	今野 和賀子  <令和4年4月> 修士(教育学)
		学校経営と学校図書館
兼任	講師	内藤 隆史  <令和4年4月> 修士(教育学)
		現代社会教育論
兼任	講師	勝又 栄政  <令和4年4月> 学士(文学)
		性・文化・ジェンダー

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	鎌田 克信 <令和4年4月> 教育学修士 中等保健体育科教育法A 性・文化・ジェンダー
兼任	講師	張 基善 <令和4年4月> 博士(文学) 韓国の言語と文化
兼任	講師	権 来順 <令和4年4月> 文学博士(インド学仏教史学) 韓国の言語と文化
兼任	講師	船野 敬 <令和4年4月> 理学博士 数学概論
兼任	講師	田村 由香子 <令和4年4月> 教育学士 多文化教育入門
兼任	講師	堀野 正浩 <令和4年4月> 修士 多文化教育入門
兼任	講師	横山 広佳 <令和4年4月> 学士 多文化教育入門

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	吉植 庄栄 <令和4年4月> 修士(教育学)
		学校図書館メディアの構成 情報メディアの活用
兼任	講師	水谷 修 <令和4年4月> 教育学修士
		教育調査論
兼任	講師	菅原 孝代 <令和4年4月> 学士(教育学)
		読書と豊かな人間性
兼任	講師	斎藤 守彦 <令和4年4月> 教育学士
		初等図画工作科教育法
兼任	講師	榊原 光裕 <令和4年4月> ディプロマ
		初等音楽科内容概論
兼任	講師	三好 俊文 <令和4年4月> 博士(国際文化)
		社会系教科内容講義(日本史B)
兼任	講師	石丸 友貴 <令和4年4月> 修士
		音楽科内容演習(ソルフェージュ)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	落合 里麻 <令和4年4月> 修士(美術)
		美術科内容基礎講義(工芸)
兼任	講師	杉崎 正則 <令和4年4月> 芸術学修士・彫刻
		美術科内容演習(工芸)
兼任	講師	鈴木 明宏 <令和4年4月> 博士(医工学)
		家庭科内容講義(家庭機械)
兼任	講師	飯田 茂樹 <令和4年4月> 修士(教育学)
		民族音楽演習
兼任	講師	直川 礼緒 <令和4年4月> 文学学士
		民族音楽演習
兼任	講師	野口 和人 <令和4年4月> 博士(教育学)
		知的障害の心理・生理・病理

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。  
その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
  - ・ 年齢は、それぞれの年度の5月1日時点の満年齢を記入してください。
  - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実み)、兼任、兼任の順に記入してください。
  - ・ 不要な年度(令和2年度開設であれば令和元年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和元年度】

--

【令和2年度】

--

【令和3年度】

--

【令和4年度】

・小野寺教授就任辞退。後任未定であるが、令和4年度中に専任教員採用予定で公募中。 ・門田教授就任辞退。後任未定であるが、令和4年度中に専任教員採用予定で公募中。 ・佐々木准教授就任辞退。後任未定であるが、令和4年度中に専任教員採用予定で公募中。
--

- (注)
- ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
  - ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
  - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。  
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
  - ・ 不要な年度（令和2年度開設であれば令和元年度）の表は削除せず、斜線を入れてください。



(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
16 名	9 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
36	18	6	0	60	0	40	18	6	0	63	0
(40)	(17)	(6)	(0)	(63)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
40	17	6	0	63	0	40	17	6	0	63	0
[4]	[Δ1]	[0]	[0]	[3]	[0]	[4]	[Δ1]	[0]	[0]	[3]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、  
 [ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、  
 [ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	4 名	4 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二重書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{63}{60} = \boxed{105} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{4}{63} = \boxed{6.34} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由						
1	教授	小野寺 泰子	R4.3	必修	初等家庭科教育法	②	R4.3に退職のため就任辞退。						
				必修	中等家庭科教育法A	②							
				必修	中等家庭科教育法B	②							
				選択	中等家庭科内容構成基礎論	①							
				選択	家庭科内容演習（家庭科教育）	①							
				必修	生活系教育概論	①							
2	教授	門田 和雄	R4.3	必修	教職実践演習（幼・小）	①	R4.3に退職のため就任辞退。						
				必修	教職実践演習（中・高）	①							
				必修	技術科内容講義（金属加工）	②							
				選択	技術科内容実践演習（金属加工）	②							
				必修	技術科内容基礎講義（機械）	②							
				選択	技術科内容応用講義（機械）	②							
				必修	技術科内容実践演習（機械）	②							
				選択	中等技術科内容構成基礎論	①							
				選択	技術科内容講義（材料と加工）	①							
				必修	生活系教育概論	①							
				2	准教授	佐々木 達		R4.3	選択	持続可能な社会	②	R4.3に退職のため就任辞退。	
必修	社会系教科内容概論（人文地理学）	②											
選択	社会系教科内容講義（人文地理学）	②											
選択	社会系教科内容演習（人文地理学）	②											
選択	社会系教科内容基礎演習（人文地理学）	②											
選択	社会系教科内容基礎演習（人文地理学）	②											
選択	社会科資料調査法（地理歴史）	②											
合計（D）				後任補充状況の集計（E）									
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）				
3	人	必修	11	科目	必修	4	科目	必修	7	科目	必修	0	科目
		選択	12	科目	選択	4	科目	選択	8	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	23	科目	計	8	科目	計	15	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由						
合計（F）				後任補充状況の集計（G）									
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）				
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)				後任補充状況の集計 (E) + (G)							
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
3	人	必修	11 科目	必修	4 科目	必修	7 科目	必修	0 科目		
		選択	12 科目	選択	4 科目	選択	8 科目	選択	0 科目		
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目		
		計	23 科目	計	8 科目	計	15 科目	計	0 科目		

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計(D)+(F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画(A)}} = \frac{3}{60} = \boxed{5} \%$$

(注) ・ 小数点以下第 3 位を切り捨て、小数点以下第 2 位まで表示されます。

(3) - ⑤ 令和 3 年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

人

(注) ・ (3) - ①、(3) - ②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

(3) - ⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
合計					後任補充状況の集計		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
0	人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」</li> <li>・ 兼任担当教員が担当する(している)場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul>
---

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<p>令和4年3月末をもって3名の就任辞退があった。                  担当科目については、担当予定だった教員が非常勤講師として担当すること及び他専任教員等で分担することとしているから、学生の履修に支障はないが、今後に向けて専任教員の公募を行う予定としている。                  学生への周知については、時間割等により周知している。</p>
--

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等 該当なし

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の の 実 施 計 画

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

<教育学部 学校教育教員養成課程>

(1) 設置計画変更事項等 該当なし

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

<p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況 点検・評価室</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） 点検・評価室会議は月1回程度開催している（室員12名）。</p> <p>c 委員会の審議事項等 FD・SDの推進に関すること。</p> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業方法について研究会</li> <li>・ 学校防災と危機管理に関する研修会</li> <li>・ ハラスメントに関する研修会</li> <li>・ 授業評価アンケート 等</li> </ul> <p>b 実施方法</p> <p>学内の専任教員や推薦教員への講師の依頼、各附属教育研究施設と連携し、オンライン形式にて実施した。研究会時の録画映像をオンデマンド形式でも配信することにより当日都合がつかない教員でも参加できるようにし、また、参加済の教員も何度も繰り返し視聴できるようにした。 また、実施後にアンケートも合わせて行い、次回以降のテーマ設定の参考にした。</p> <p>c 開催状況（教員の参加状況含む） 今年度の具体的な実施の時期等については現在検討中。</p> <p>d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 実施結果や参加状況を踏まえ、FD活動への参画を各教員へ促す。</p> <p>③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況</p> <p>a 実施の有無及び実施時期 前期・後期の授業終了時（前期については8月はじめ、後期については1月末）にそれぞれ実施する。</p> <p>b 教員や学生への公開状況、方法等</p> <p>授業評価アンケートについて、点検・評価室で整理分析のうえ、授業担当教員に対して情報提供を行い、FD及び授業改善に生かす。また、事務局HPに公開する。</p>
---

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。  
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項 該当なし

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

--

#### (4) 自己点検・評価等に関する事項

<p>① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見</p> <p>本課程は、令和4年4月開設したばかりであり、目的の達成状況について現時点で評価することは困難であるが、概ね設置計画の趣旨に基づきに順調に実施しているといえる。</p> <p>② 自己点検・評価報告書</p> <p>a 公表（予定）時期</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・令和5年度末 公表</li></ul> <p>b 公表方法</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・大学ホームページ上に公開予定（令和5年度末を予定）</li></ul> <p>③ 認証評価を受ける計画</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・令和8年に評価機関（大学基準協会）の評価を受けるべく、学内で検討中</li></ul>
---

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。  
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。  
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

#### (5) 情報公表に関する事項

<p>○ 設置計画履行状況報告書（令和4年度）</p> <p>a 公表予定の有無 [ <input checked="" type="radio"/> 有 ・ <input type="radio"/> 無 ]</p> <p>《aで「有」の場合》</p> <p>b 公表（予定）時期 [ <input checked="" type="radio"/> 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ <input type="radio"/> 公表後2～3ヶ月以内 ・ <input type="radio"/> 公表後3ヶ月以降 ]</p> <p>c 公表方法 [ <input checked="" type="radio"/> ウェブサイトへの掲載 ・ <input type="radio"/> その他（ ） ]</p> <p>《aで公表「無」の場合》</p> <p>d 公表しない理由 [ ]</p>
---

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。